|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ĐẮK SONG  **TRƯỜNG TH TRẦN HƯNG ĐẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘ CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập ‑ Tự do ‑ Hạnh phúc** |

|  |  |
| --- | --- |
| Số: 56 /BC-THĐ | *Đắk Song, ngày 30 tháng 01 năm 2024* |

**BÁO CÁO**

**V/v sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024**

Thực hiện Công văn số 543/PGDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024

Trường tiểu học Trần Hưng Đạo báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024. Cụ thể như sau:

**TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**

**1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; kế hoạch bài dạy**

*a) Kết quả thực hiện*

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, chỉ đạo chuyên môn, tổ khối và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Xây dựng kế hoạch giáo dục lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do thực hiện tinh giảm nội dung dạy học, và học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập linh hoạt khác trong các năm học trước vì ảnh hưởng của dịch Covid-19; đồng thời tích hợp các nội dung liên quan đến an toàn toàn trường học, trang bị kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ cho học sinh theo thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo,..

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp, điều chỉnh thời lượng thực hiện, nguồn học liệu và thiết bị dạy học, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học, hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá. Xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất. Cụ thể:

+ Nhà trường xây dựng và triển khai Kế hoạch số 88a/ KH- THĐ, ngày 25 tháng 8 năm 2023 “về Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 ( Phụ lục 1);

+ Tổ khối xây dựng và triển khai Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp năm học 2023-2024 ( Phụ lục 2);

+ Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy đúng yêu cầu ( Phụ lục 3).

*b) Tồn tại*

Có nhiều nội dung giáo dục cần lồng ghép nhưng không được triển khai đồng bộ ngay từ đầu năm học nên các khối phải chỉnh sửa khung chương trình các môn học

*c) Giải pháp khắc phục*

Căn cứ công văn hướng dẫn lồng ghép các nội dung giáo dục, nhà trường đã yêu cầu các khối điều chỉnh các nội dung lồng ghép phù hợp.

**2. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học**

*a) Kết quả thực hiện*

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm. Giao quyền chủ động linh hoạt nhằm phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình. Áp dụng linh hoạt hiệu quả các Mođun về quản trị trường học:

Quản trị hoạt động dạy học và giáo dục; quản trị nhân sự; quản trị cơ sở vật chất, thiết bị. Nâng cao trách nhiệm giải trình, huy động sự tham gia của các bên liên quan trong việc lập kế hoạch giáo dục trường học, trong tổ chức thực hiện kế hoạch, trong kiểm tra giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch. Mỗi thành viên trong trường học trở thành một quản trị viên, giúp nhà quản lý quản trị được sự đổi mới trong trường học. Thực hiện nghiêm việc quản lý hồ sơ theo đúng quy định tại Điều lệ trường tiểu học, tránh tình trạng việc yêu cầu giáo viên thực hiện thêm các hồ sơ không có trong danh mục quy định. Việc lưu hồ sơ của giáo viên có thể bằng bản in, bản viết, File Word, Power point, Video bài dạy...Nhà trường xây dựng kế hoạch để đáp ứng và đảm bảo quản lý sự đổi mới của giáo viên. Hồ sơ giáo viên được tải lên Drive theo quy định, thuận tiện cho việc sử dụng và kiểm tra, hạn chế bản in nhằm tiết kiệm văn phòng phẩm.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; đảm bảo cơ sở giáo dục được quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Được chủ động áp dụng linh hoạt, hiệu quả các Mô đun về quản trị trường học, quản trị về hoạt động dạy học và giáo dục, quản trị nhân sự, quản trị cơ sở vật chất, thiết bị, nâng cao trách nhiệm giải trình.

Biên chế lớp học phù hợp nhằm đảm bảo chất lượng dạy, học. Theo đó năm học 2023-2024 toàn trường có 448 học sinh /13 lớp trung bình 34,4HS/ lớp đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường Tiểu học.

*b) Tồn tại*

Học sinh khối lớp 1 và lớp 4 có số học sinh đông hơn so với quy định tại Điều lệ trường Tiểu học

*c) Giải pháp khắc phục*

Tham mưu bổ sung số biên chế còn thiếu để bố trí số học sinh trên lớp đảm bảo quy định.

**3. Đổi mới phương pháp dạy học,**

*a) Kết quả thực hiện*

Thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp trường, sinh hoạt chuyên môn khối, tham gia tích cực sinh hoạt chuyên môn cụm, cụ thể:

+ Tổ chức được 6 lượt sinh hoạt chuyên môn cấp trường, tập trung sinh hoạt các nội dung theo hướng nghiên cứu bài học với 100% giáo viên cán bộ quản lý tham gia.

+ Thực hiện sinh hoạt chuyên môn tổ khối đảm bảo quy định, đúng Kế hoạch, theo đó các khối duy trì sinh hoạt 2 lần/ tháng. Tập trung sinh hoạt theo huiwsng nghiên cứu bài học nhằm tháo gỡ khó khăn thắc mắc của giáo viên trong quá trình sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học cuãng như cách xây dựng kế hgoajch bài dạy.

+ Tham gia 04 lượt sinh hoạt chuyên môn cấp cụm, cấp huyện đảm bảo thành phần được triệu tập.

*b) Tồn tại*

Một số tổ khối sinh hoạt chuyên môn còn mang nặng hình thức, các thành viên chưa thật mạnh dạn góp ý xây dựng.

*c) Giải pháp khắc phục*

*Quán triệt tinh thần sinh hoạt chuyên môn đến từng khối, đảm bảo hiệu quả và đi đến sự thống nhất để tôt chức dạy học hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.*

**4. Công tác đánh giá học sinh tiểu học**

*a) Kết quả thực hiện*

- Đổi mới phương pháp đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, cụ thể:

+ Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

+ Đối với học sinh lớp lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT- BGDĐT.

+ Môn Tin học, môn Công nghệ là 2 môn học độc lập, vì vậy việc kiểm tra đánh giá cũng độc lập theo Thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT từ năm học 2022-2023. Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục được kẻ thêm cột riêng cho 2 môn độc lập.

+ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Đến thời điiểm hiện tại nhà trường đã cập nhật đầy đủ số liệu trên hệ thống CSDLN

*b) Tồn tại*

Không

*c) Giải pháp khắc phục*

Không

Kết quả cụ thể như sau:

**Chất lượng giáo dục tiểu học thực tế, học kỳ 1 năm học 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Tổng số | Chia ra theo khối lớp | | | | |
| Lớp 1 | Lớp 2 | Lớp 3 | Lớp 4 | Lớp 5 |
| **I** | **Tổng số học sinh** | **451** | 109 | 73 | 93 | 82 | 94 |
| **II** | **Số học sinh học 2 buổi/ngày** | **253** | 109 | 73 | 93 | 82 | 0 |
| **III** | **Số học sinh chia theo năng lực, phẩm chất** | **451** | 109 | 73 | 93 | 82 | 94 |
| 1 | *Tốt*  *(tỷ lệ so với tổng số)* |  | 31.1%  34 | 30,1  22 | 21,5%  20 | 35,3%  29 | 22.3%  21 |
| 2 | *Đạt*  *(tỷ lệ so với tổng số)* |  | 60,5%  66 | 68.5  50 | 76,3%  71 | 63,4%  52 | 75,5  71 |
| 3 | *Cần cố gắng*  *(tỷ lệ so với tổng số)* |  | 8,2%  9 | 2.7%  2 | 2,1%  2 | 1,2%  1 | 2,1%  2 |
| **IV** | **Số học sinh chia theo kết quả học tập** | **451** | 109 | 73 | 93 | 82 | 94 |
| 1 | *Hoàn thành tốt*  *(tỷ lệ so với tổng số)* | 149 | 34,8 %  38 | 27,3 %  20 | 25,8%  24 | 62,1%  51 | 17,2  16 |
| 2 | *Hoàn thành*  *(tỷ lệ so với tổng số)* | 274 | 53,2%  58 | 64,3%  47 | 70,9%  66 | 32,9%  27 | 80,8%  76 |
| 3 | *Chưa hoàn thành*  *(tỷ lệ so với tổng số)* | 25 | 10,9%  11 | 8,2%  6 | 4,3%  4 | 2,4%  2 | 2,6%  2 |

**5. Các hoạt động giáo dục; các Hội thi, Cuộc thi, giao lưu được duy trì trong năm học**

*a) Kết quả thực hiện*

Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện vố 03 giáo viên dự thi, trong đố có 03 giáo viên đạt Giáo viên xuất sắc.

Triển khai Hội thi trường lớp xanh sạch đẹp có 100% lớp tham gia. Thông qua Hội thinhằm tuyên truyền, giáo dục tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc xây dựng trường, lớp học xanh- sạch – đẹp- an toàn; tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động trong việc xây dựng bảo vệ cảnh quan môi trường, đảm bảo trường lớp xanh sach đẹp; phòng chống tai nạn thương tích. Nâng cao ý thức trách nhiệm trường, lớp học như gia đình.

*b) Tồn tại*

*Không*

*c) Giải pháp khắc phục*

*Không*

Tham gia Hội khỏe phù đổng cấp huyện đạt giải Ba toàn đoàn

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM ĐẾN KHI KẾT THÚC NĂM HỌC

1. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Triển khai chương trình học kì II bắt đầu từ ngày 09/01/2024. Thực hiện kiểm tra cuối kì II đối với lớp 1- 4 và xét hoàn thành chương trình đối với lớp 5; Hoàn thành các báo cáo theo yêu cầu.

Xây dựng lại chương trình các môn học đối với khối 1, 2 ,3, 4 phù hợp với điiều kiện thực tế, cụ thể thực hiện tăng them 05 tiết tăng cường đối với khối 1 khi giáo viên hết chế độ nghỉ sinh.Theo đó khối 1 thực hiện 9 buổi tuần.

Tổ chức Hội thi chữ viết đẹp cấp trường dự kiến tháng 12/2023

Tham gia Hội thi chữ viết đẹp cấp huyện theo Kế hoạch của Phòng Giáo dục; Tổ chức thi IOE cấp huyện theo hướng dẫn tại công văn số 824/CV-PGD ngày 30/12/2022 về việc hướng dẫn tổ chức vòng thi IOE cấp huyện năm học 2023-2024.

Phân công chuyên môn hợp lý khi có giáo viên hết thời gian nghỉ sinh

Ngoài ra thực hiện các nhiệm vụ phát sinh khác trong quá trình thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch xây dựng.

Tham gia Hội khỏe phù đổng cấp huyện

2. Chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Về đội ngũ giáo viên: Tham mưu cấp trên phân bổ giáo viên đảm bảo tỉ lệ giáo viên đúng lớp theo quy định; Tuyên truyền để toàn thể giáo viên hiểu rõ tinh thần chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai và giám sát chặt chẽ việc thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trên hệ thống LMS cũng như theo thông tư 19; Bố trí đội ngũ giáo viên dạy lớp 1, 2, 3,4 đảm bảo các tiêu chí theo quy định.

3. Dự kiến thời gian kết thúc năm học 2023-2024

Dự kiến hoàn thành chương trình năm học trước ngày 25/5/2024

**III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Trong những năm tiếp theo nhà trường kiến nghị cấp trên quan tâm đầu tư CSVC đặc biệt là phê duyệt kinh phí mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học đấp ứng nhu cầu tổ chức dạy – học của giáo viên và học sinh. Phân bổ giáo viên đảm bảo định mức biên chế được giao và đẩm bảo tỉ lệ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Trên đây là Báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024 của trường tiểu học Trần Hưng Đạo/.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDĐT( b/c);  - Lưu: VT; HSCM. | **KT HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **(Đã kí)**  **Tăng Thị Tuyết Mai** |