

UBND HUYỆN ĐẮK SONG
TRƯỜNG TH TRẦN HUNG ĐẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số 10/NQ-THĐ

Đức An, ngày 28 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Hội nghị Cán bộ, viên chức năm học 2024-2025

Căn cứ hướng dẫn số 42/CV-LĐLĐ ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Liên đoàn Lao động Huyện Đắk Song về việc tổ chức Hội nghị Cán bộ, viên chức năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 498/PGD&ĐT ngày 28/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả đã đạt được trong năm học 2023-2024 của trường TH Trần Hưng Đạo

Hôm nay đúng vào lúc 7 giờ 30 ngày 18 tháng 10 năm 2024, trường Tiểu học Trần Hưng Đạo tiến hành tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2024-2025.

Hội nghị đã nghe báo cáo đánh giá khái quát việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và dự thảo nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, báo cáo công tác tài chính năm 2023 của kế toán, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và đề xuất phương hướng hoạt động năm học 2024-2025 của Ban thanh tra nhân dân; Hội nghị cũng được Công đoàn báo cáo Quy chế dân chủ trong nhà trường, quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và BCH Công đoàn. Sau quá trình thảo luận, hội nghị đã đi đến thống nhất.

QUYẾT NGHỊ

Phần 1. Thống nhất nội dung phần báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

Phần 2. Thống nhất các nhiệm vụ trọng tâm và các chỉ tiêu cơ bản, giải pháp thực hiện của nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 với những nội dung cần lưu ý sau:

I. Những nhiệm vụ trọng tâm:

- Năm học 2024 - 2025 là năm học bắt đầu thực hiện thực hiện nhiệm vụ chính trị tiến đến mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và tiếp tục nhiệm vụ của ngành với chủ đề: “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”.



- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

- Chú trọng thực hiện phát triển quy mô trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

II. Các chỉ tiêu cơ bản:

1. Chỉ tiêu chất lượng giáo dục

*** Chất lượng đại trà**

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng toàn trường tối thiểu đạt 98,5% (tăng so với năm trước 0,04% (7/452), phân bổ như sau:

+ Khối 1: Tối thiểu đạt 96%;

+ Khối 2: Tối thiểu đạt 97%;

+ Khối 3: Tối thiểu đạt 100%;

+ Khối 4: Tối thiểu đạt 100%;

+ Khối 5: Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành về rèn luyện năng lực đạt tối thiểu 98 %.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành về rèn luyện phẩm chất đạt tối thiểu 100%.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình các môn học chuyên ngành (Âm nhạc, Thể dục, Mỹ thuật, tiếng Anh) đạt 100%.

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 100%.

2. Chất lượng mũi nhọn

Tham gia đầy đủ, có chất lượng tất cả các Phong trào và Hội thi do các cấp tổ chức, phần đầu năm sau bằng hoặc cao hơn năm trước.

3. Số lượng, chất lượng các hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học

- Tổ chức 9 hoạt động trải nghiệm cho 100% học sinh toàn trường theo chủ đề từng tháng;

- 100% học sinh trong trường được học 2 buổi/ ngày (9 buổi/ tuần);

- 100% học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm với kết quả tốt.

- Đảm bảo giáo dục hòa nhập, tạo điều kiện cho 100% học sinh khuyết tật được học hòa nhập.

- 100% giáo viên và tổ khối thực hiện nghiêm túc việc tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, chỉ đạo chuyên môn, tổ khối và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH và các văn bản chỉ đạo khác phù hợp với đặc điểm tình hình học sinh, thực trạng nhà trường và địa phương.

2. Thực hiện quy hoạch phát triển trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền đảm bảo 90- 100% các lớp được biên chế đúng, đủ số lượng, phù hợp tâm, sinh lí lứa tuổi học sinh và nhu cầu, điều kiện thực tế của đơn vị, của địa phương.

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục đạt mức độ 3.

- 100% CBGV thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- 100% học sinh khuyết tật được tiếp cận với chương trình giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

3. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

- 100% CBGV được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

- 100% CBGV thường xuyên tham gia sinh hoạt chuyên môn khối trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

- 100% CBGV được tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

- 100% các lớp được trang bị cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học, bảo đảm thiết bị đồ dùng dạy học tối

thiếu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

- 100% CBGV-HS được tiếp cận với tài liệu thư viện

- 100% các lớp tham gia quyên góp sách cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn huyện, đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

100% CBGVNV thực hiện được công nghệ thông tin, tham gia tập huấn và chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

100% các bộ phận thực hiện chuyển đổi số (Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Kho học liệu số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

100% học sinh lớp 3,4,5 được giáo dục kỹ năng công dân số thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

100% học sinh có học bạ số từ năm học 2024- 2025 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4. Tăng cường thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

100% các hoạt động chuyên môn được sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

100% CBGV, NV-HS được tiếp cận các chế độ chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo: việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học.

5. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông.

100% CBGVNV-HS tham gia các phong trào thi đua như:

- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi cấp trường, cấp huyện.

- Tham gia phong trào Giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

- Thi Violympic Toán- Tiếng Việt (trên internet)

- Giao lưu Toán tuổi thơ dành cho học sinh lớp 5.

- Giao lưu Tiếng Việt của chúng em cho HSĐTTS.

- Giao lưu hùng biện tiếng Anh theo chủ đề, Thi IOE trên intonet.

- Các hoạt động: múa hát sân trường, Thể dục thể thao, Tiếng Anh ...

6. Tổ chức và tham gia các hội thi, giao lưu

- 3/3 giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.

- 01 giáo viên đạt Tổng phụ trách Đội giỏi cấp huyện trở lên.

- 100% học sinh và giáo viên tham gia phong trào Giữ vở sạch, viết chữ đẹp.
- Có đội tuyển học sinh tham gia có chất lượng phong trào Giao lưu Olympic Văn - Toán tuổi thơ.
- Thành lập 01 đội Giao lưu Tiếng Việt của chúng em cho HSDTTS.
- Tham gia Giao lưu mùa hát sân trường.

7. Các chỉ tiêu khác

1- Tập thể

- Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động Xuất sắc - Đơn vị văn hóa.
- Công đoàn đạt danh hiệu: Công đoàn vững mạnh đề nghị LĐLĐ huyện khen thưởng.
- Chi đoàn đạt danh hiệu: Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Liên đội đạt danh hiệu: Liên đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

2- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

- Giáo viên và nhân viên được đánh giá theo Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 sửa đổi bổ sung một số điều của NĐ 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 Hoàn thành nhiệm vụ trở lên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 20%, tương đương 4 người, Hoàn thành tốt nhiệm vụ và hoàn thành nhiệm vụ đạt từ 80% trở lên tương đương 18 người, không có xếp loại viên chức không hoàn thành nhiệm vụ.

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường 7/18 đồng chí trở lên giáo viên đạt tỷ lệ khoảng 38,9 %;

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đạt 100% (kể cả các đồng chí chưa đủ điều kiện về chuẩn trình độ chuyên môn)

- Giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm: 8 CBGV trở lên.

- Lao động tiên tiến: 22 viên chức

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 06 đồng chí trở lên.

* Khen thưởng học sinh cuối năm học

Chỉ tiêu đặt ra: đạt từ 42% học sinh trở lên được khen thưởng.

- Có từ 01 đến 02 mô hình, sản phẩm STTTNNĐ có chất lượng tham gia tại hội thi cấp huyện.

- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.

III. Các giải pháp

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học.

Tiếp tục duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Tham mưu các cấp có thẩm quyền xây dựng và tu sửa những hạng mục đã xuống cấp, ảnh hưởng đến sự an toàn của CBGV-HS.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường; công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, công tác bảo đảm môi trường giáo

dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc. Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trường học (theo hướng dẫn tại Thông tư 08/2024/TTBGDDĐT, ngày 15/5/2024 về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trường tiểu học, trường THCS và trường THPT có nhiều cấp học).

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

Bảo đảm tỷ lệ 1 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế bảo đảm tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ: Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc đối với môn Ngoại ngữ (tiếng Anh) 4 tiết/ tuần. Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương.

Tổ chức dạy học môn Tin học: Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Bước đầu tìm hiểu và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương; phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện. Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương và nội dung giáo dục “Địa phương em” (lớp 4) được thể hiện cụ thể trong kế hoạch giáo dục nhà trường; thực hiện dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của CTGDPT 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

5. Thực hiện giáo dục STEM

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM đảm bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định. Đẩy mạnh tổ chức giáo dục STEM thông qua các hình thức:

+ Tổ chức bài học STEM, thông qua hình thức dạy học tích hợp nội môn hoặc liên môn. Số lần tổ chức bài học STEM tối thiểu 02 bài học/năm học/lớp học.

+ Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM.

6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học: Lựa chọn các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; Tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá: Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ.

Xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có bài kiểm tra định kỳ. Thực hiện các phương

pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, không khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tham gia tập huấn, hướng dẫn hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

Thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 Số 63/KHGD-THĐ của trường Tiểu học Trần Hưng Đạo ngày 29 tháng 8 năm 2024.

II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

1. Chú trọng xây dựng trường, lớp

Tham mưu với các cấp có thẩm quyền xây dựng các hạng mục sân bê tông, tường rào và tu sửa dãy nhà lầu 8 phòng.

Xây dựng kế hoạch huy động xã hội hóa các hạng mục đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; phù hợp tâm, sinh lí lứa tuổi học sinh và nhu cầu, điều kiện thực tế của nhà trường và của địa phương.

2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2030

2.1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tích cực, chủ động tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học; đảm bảo duy trì bền vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đã đạt được và công nhận mức độ 3.

2.2. Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT20. Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng, nhằm đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, tạo nền tảng vững chắc thực hiện thành công CTGDPT 2018

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật

Chú trọng công tác nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật.

Xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục người khuyết tật của nhà trường. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng

cường giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

Thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập ở trường bảo đảm quyền được học, được tiếp cận với giáo dục đối với trẻ em khuyết tật.

III. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

1. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học của nhà trường theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên; Tăng cường hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên bằng các hoạt động chuyên môn như tổ chức các chuyên đề. Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Thực hiện công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông;

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học

Linh hoạt bố trí cho học sinh được tham gia đọc sách mọi lúc mọi nơi có thể, nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện như: bố trí góc thư viện hoặc tủ sách thư viện lớp học, tủ sách dùng chung; mở rộng không gian đọc sách; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là thư viện số.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 42/KH-SGDĐT ngày 29/3/2021 của Sở GDĐT về vận động, quyên góp sách cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn huyện, đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

IV. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại nhà trường.

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Triển khai Học bạ số

V. Tăng cường thực hiện đổi mới công tác quản lý

* **Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học**

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học.

- Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra theo chuyên đề. Phát huy tốt vai trò của Ban thanh tra nhân dân.

VI. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông.

1. Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025.

2. Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, góp phần tạo sự chuyển biến trong toàn ngành và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

3. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học.

Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực

hiện Chương trình giáo dục phổ thông để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

4. Khuyến khích đội ngũ CBGV-NV viết bài và đưa tin các hoạt động của Ngành về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học, ... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VII. Tổ chức các hội thi, giao lưu

- Tổ chức các Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi, tham gia giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện, cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội tham gia thi Tổng phụ trách Đội theo kế hoạch của cấp trên. Tạo điều kiện và khuyến khích, động viên kịp thời các cá nhân đoàn thể tham gia đầy đủ và có chất lượng với các, phong trào và các hội thi như:

- + Thực hiện phong trào Giữ vở sạch, viết chữ đẹp.
- + Giao lưu Olympic Văn - Toán tuổi thơ.
- + Giao lưu Tiếng Việt của chúng em cho HSĐTTS.
- + Giao lưu hùng biện tiếng Anh theo chủ đề.
- + Giao lưu các câu lạc bộ: múa hát sân trường.

Phần 3: Kiến nghị, đề xuất.

1. Đề nghị các cấp có thẩm quyền xem xét bổ sung nhân viên còn thiếu cho nhà trường theo nhu cầu thực tế;

2. Tiếp tục đầu tư xây dựng CSVC, trang thiết bị, đặc biệt là đầu tư đầy đủ các phòng chức năng theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 về ban hành quy chuẩn CSVC các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Hướng đến mục tiêu trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm học 2030.

Phần 4. Tổ chức thực hiện:

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn đã được Điều lệ trường Tiểu học quy định, việc thực hiện Nghị quyết được tiến hành cụ thể như sau:

1. Chủ tọa Hội nghị tiếp thu ý kiến đóng góp và chỉnh sửa hoàn thiện phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 để triển khai và tổ chức thực hiện.

2. Ban chấp hành công đoàn cơ sở, các Tổ trưởng, với chức năng tham gia quản lý, tổ chức vận động các thành viên trong tổ chức và đơn vị đẩy mạnh phong trào thi đua thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu Nghị quyết Hội nghị đề ra.

3. Ban thanh tra nhân dân tăng cường giám sát thực hiện đầy đủ, đúng nội dung Nghị quyết này, cùng nhà trường xây dựng tập thể thành khối đoàn kết vững mạnh.

4. Mỗi một công chức, viên chức trong nhà trường có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được giao góp phần hoàn thành thắng lợi Nghị quyết Hội nghị đã đề ra.

Nghị quyết đã được thông qua tại hội nghị Cán bộ, viên chức người lao động năm học 2024 - 2025 vào lúc 12h00 giờ cùng ngày.

ĐẠI DIỆN CÔNG ĐOÀN


B.C.H
CÔNG ĐOÀN
TRƯỜNG TIỂU HỌC
TRẦN HƯNG ĐẠO
Hòa
Hà Thị Hòa

ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG


TRƯỜNG
TIỂU HỌC
TRẦN HƯNG ĐẠO
Huyền
Hoàng Thị Thanh Huyền