

UBND HUYỆN ĐẮK SONG
TRƯỜNG TH TRẦN HUNG ĐẠO

Số: 22/BC-TTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đức An, ngày 28 tháng 3 năm 2025

**BÁO CÁO
KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG SÁNG KIẾN CỦA CƠ SỞ
NĂM 2025**

I. KẾT QUẢ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

- Lĩnh vực hoạt động của cơ quan/đơn vị: Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, thị trấn Đức An, huyện Đăk Song, tỉnh Đăk Nông.
- Tổng số giải pháp được đề nghị công nhận sáng kiến: 03
- Tổng số sáng kiến được công nhận: 03
- Danh sách các sáng kiến được công nhận:

STT	Họ và tên tác giả	Tên sáng kiến	Mô tả tóm tắt bản chất của sáng kiến	Lợi ích kinh tế-xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến
1	Nguyễn Thị Giang	<i>Ứng dụng các công cụ AI (tri tuệ nhân tạo) để rèn luyện và phát triển kỹ năng Nghe Tiếng Anh cho học sinh khối III, IV và V</i>	Bằng cách tận dụng công nghệ AI, học sinh ở mọi vùng miền, kể cả những khu vực khó tiếp cận với giáo viên chất lượng cao, đều có cơ hội tiếp cận phương pháp học tập tiên tiến và hiện đại. Điều này góp phần thu hẹp khoảng cách giáo dục giữa các vùng, tạo điều kiện cho sự phát triển bình đẳng trong tiếp cận tri thức. AI giúp cá nhân hóa quá trình học tập, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của từng học sinh, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục tổng thể. Việc phát triển kỹ năng Nghe thông qua AI không chỉ hỗ trợ học sinh trong việc học ngôn ngữ mà còn giúp các em tăng cường sự tự tin và khả năng giao tiếp, góp phần vào việc phát triển thế hệ tương lai có kỹ năng mềm tốt hơn, phục vụ tốt cho nhu cầu của xã hội hiện đại.	Giúp học sinh ở mọi vùng miền cơ hội tiếp cận phương pháp học tập tiên tiến và hiện đại, tạo điều kiện cho sự phát triển bình đẳng trong tiếp cận tri thức. Nâng cao chất lượng giáo dục tổng thể, giúp các em tăng cường sự tự tin và khả năng giao tiếp, phát triển tốt hơn.

2	Nguyễn Trọng Giáo	<i>Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú trong học tập cho học sinh lớp 4</i>	Phục vụ trong ngành giáo dục nhằm giúp học sinh tích cực, hứng thú trong học tập không chỉ dừng lại ở môn Tiếng Việt mà có thể áp dụng các môn học khác bên cạnh đó tạo ý thức chủ động, tích cực... trong cuộc sống của mỗi em học sinh. Bên cạnh đó lan tỏa tới giáo viên các ứng dụng công nghệ số phục vụ cho quá trình giảng dạy trong thời kì kỷ nguyên thời đại số hiện nay và phù hợp với quy định của chương trình GDPT 2018...	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng sự hứng thú cho học sinh trong quá trình học tập. - Tạo cho học sinh có ý thức chủ động hơn trong cuộc sống.
3	Nguyễn Thị Minh			
4	Hoàng Thị Quỳnh Như	<i>Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 3</i>	<p>Tăng sự hứng thú và yêu thích môn Toán: Học sinh tiếp cận toán học qua các ứng dụng, trò chơi tương tác, giúp môn học trở nên thú vị và gần gũi hơn.</p> <p>Các bài toán được minh họa bằng hình ảnh, âm thanh sinh động, kích thích sự tò mò và ham học hỏi.</p> <p>Cải thiện khả năng tiếp thu và kết quả học tập: AI có thể cá nhân hóa bài giảng theo trình độ từng học sinh, giúp các em học theo đúng khả năng của mình. Nhờ phản hồi tức thì từ AI, học sinh dễ dàng sửa sai, hiểu sâu hơn về bài học, từ đó cải thiện kết quả học tập.</p> <p>Giúp học sinh học tập chủ động hơn: Học sinh có thể tự học thông qua các trợ lý ảo hoặc ứng dụng AI, không phụ thuộc hoàn toàn vào giáo viên.</p> <p>AI tạo ra các thử thách, trò chơi toán học giúp các em chủ động tìm tòi và rèn luyện kỹ năng toán học.</p> <p>Giảm áp lực và tạo động lực học tập giúp các em duy trì động lực học tập lâu dài.</p> <p>Hỗ trợ giáo viên và phụ huynh trong việc giảng dạy. Giáo viên có thể tiết kiệm thời gian trong việc chấm bài, đánh giá năng lực, từ đó tập trung hơn vào giảng dạy và hỗ trợ học sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tăng sự hứng thú và yêu thích môn Toán cho học sinh. -Cải thiện khả năng tiếp thu và kết quả học tập, học sinh dễ dàng sửa sai, hiểu sâu hơn về bài học, từ đó cải thiện kết quả học tập. -Giúp học sinh học tập chủ động tìm tòi và rèn luyện kỹ năng toán học. -Giảm áp lực và tạo động lực học tập giúp các em duy trì động lực học tập lâu dài. Hỗ trợ giáo viên và phụ huynh trong việc giảng dạy.

II. ÁP DỤNG, CHUYÊN GIAO SÁNG KIẾN

1. Áp dụng sáng kiến:

- Tổng số sáng kiến đang được áp dụng: 03

- Tổng mức đầu tư của Nhà nước: 0 đồng
- Tổng số tiền làm lợi của các sáng kiến đang được áp dụng: 0 đồng
- Tổng số tiền trả thù lao cho tác giả sáng kiến: 0 đồng
- Danh sách các sáng kiến được áp dụng: 03

STT	Họ và tên tác giả	Tên sáng kiến	Mức đầu tư của Nhà nước để tạo ra sáng kiến	Hiệu quả áp dụng (Tiền làm lợi và các lợi ích khác)	Thù lao trả cho tác giả
1	Nguyễn Thị Giang	Ứng dụng các công cụ AI (trí tuệ nhân tạo) để rèn luyện và phát triển kỹ năng Nghe Tiếng Anh cho học sinh khối III, IV và V	0 đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ở mọi vùng miền cơ hội tiếp cận phương pháp học tập tiên tiến và hiện đại, tạo điều kiện cho sự phát triển bình đẳng trong tiếp cận tri thức. Nâng cao chất lượng giáo dục tổng thể, giúp các em tự tin và khả năng giao tiếp, phát triển tốt hơn. 	0 đồng
2	Nguyễn Trọng Giáo	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú trong học tập cho học sinh lớp 4	0 đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng sự hứng thú cho học sinh trong quá trình học tập. - Tạo cho học sinh có ý thức chủ động hơn trong cuộc sống. 	0 đồng
3	Nguyễn Thị Minh				
4	Hoàng Thị Quỳnh Như	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 3	0 đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng sự hứng thú và yêu thích môn Toán cho học sinh. - Cải thiện kết quả học tập. - Giúp học sinh học tập chủ động tìm tòi và rèn luyện kỹ năng toán học. - Giảm áp lực và tạo động lực học tập giúp các em duy trì động lực học tập lâu dài. 	0 đồng

2. Chuyển giao sáng kiến:

- Tổng số sáng kiến được chuyển giao: 02
- Tổng số tiền thu từ chuyển giao sáng kiến: 0 đồng
- Danh sách các sáng kiến được chuyển giao:

STT	Họ và tên tác giả	Tên sáng kiến	Số lần chuyển giao	Thù lao trả cho tác giả
1	Nguyễn Thị Giang	Ứng dụng các công cụ AI (trí tuệ nhân tạo) để rèn luyện và phát triển kỹ năng Nghe Tiếng Anh cho học sinh khối III, IV và V	04	0 đồng
2	Nguyễn Trọng Giáo	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú trong học tập cho học sinh lớp 4	02	0 đồng
3	Nguyễn Thị Minh			
4	Hoàng Thị Quỳnh Như	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 3	04	0 đồng

III. HUỶ BỎ VIỆC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN: Không có**IV. CÁC BIỆN PHÁP KHUYẾN KHÍCH:****1. Nâng lương, nâng bậc trước thời hạn:**

- Tổng số cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được nâng lương trước thời hạn do có sáng kiến được công nhận: Không
- Áp dụng là căn cứ để xét danh hiệu thi đua.

**2. Ưu tiên cấp kinh phí nghiên cứu phát triển và hoàn thiện, áp dụng
sáng kiến: Không có**

Trên đây là Báo cáo kết quả hoạt động sáng kiến năm 2025 của trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, kính gửi Phòng giáo dục và đào tạo huyện Đăk Song tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT,

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Thanh Huyền