

Số: /PGDDĐT  
V/v triển khai thực hiện các giải pháp  
nhằm cải thiện, nâng cao Chỉ số PAPI  
năm 2025

Đắk Song, ngày tháng 5 năm 2025

Kính gửi: Các trường tiểu học, trường TH&THCS Bế Văn Đàn.

Thực hiện Công văn số 774/SGDDĐT-GDTHMN ngày 28/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện các giải pháp nhằm cải thiện, nâng cao Chỉ số PAPI năm 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

- Tiếp tục thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm, học thêm tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đối với cấp tiểu học, theo Điều 4, không tổ chức dạy thêm cho học sinh tiểu học, trừ các hoạt động bồi dưỡng nghệ thuật thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng sống. Trong trường hợp, các trường Tiểu học để xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm thì Lãnh đạo nhà trường phải chịu hoàn toàn trách nhiệm theo quy định.

- Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh. Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh nhằm nâng cao chất lượng.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung bồi dưỡng thường xuyên; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên. Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tham mưu các cấp có thẩm quyền tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học, chú trọng các tiêu chí sĩ số lớp, nước uống, nhà vệ sinh sạch sẽ nhất là các trường học vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn. Thực hiện công khai việc thu chi tiền xây dựng trường, các khoản thu đầu năm để người dân, phụ huynh học sinh nắm rõ.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, giúp cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị nhận thức đầy đủ, sâu sắc về ý nghĩa, tầm quan trọng của Chỉ số PAPI, xem đây là kênh thông tin thiết thực để đánh giá những việc làm được và chưa làm được trong công tác quản lý, điều hành.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, (P).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Bùi Tuấn Khang**