

UBND TỈNH LÂM ĐỒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Lâm Đồng, ngày tháng năm 2025

Số: /SGDDĐT-GDTH
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học
2 buổi/ngày đối với giáo dục Tiểu học
năm học 2025-2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu trực thuộc tỉnh;
- Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Cam Ly; Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Gia Nghĩa; Trường Tiểu học thương; Trường TH-THCS-THPT châu Á-Thái Bình Dương; Trường TH-THCS-THPT Hai Bà Trưng; Trường TH-THCS-THPT Lê Quý Đôn.

Căn cứ Công văn số 4567/BGDDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai thực hiện với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, công dân số, năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục

bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Thực hiện chương trình

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần). Thời khóa biểu sắp xếp khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không bố trí quá 2 tiết/môn học/1 buổi; đối với trường tiểu học chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần) khi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường sắp xếp thời khóa biểu trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục chủ động, linh hoạt, hiệu quả

Các trường tiểu học xây dựng, triển khai Kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn đảm bảo tính khoa học, linh hoạt, hiệu quả, một số môn học/ Hoạt động giáo dục tích hợp Giáo dục Quốc phòng - An ninh; Giáo dục Quyền con người; Giáo dục An toàn giao thông...; quá trình tổ chức hoạt động giáo dục phải phù hợp với điều kiện thực tế của học sinh, đảm bảo từng giai đoạn học kỳ và cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Tài liệu giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 5 được tích hợp dạy học với các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo nội dung, thời lượng, số tiết theo quy định từng khối lớp, trong đó lớp 4 và lớp 5 cần triển khai mạch kiến thức Lịch sử và Địa lí, đối với nội dung này thực hiện theo Khung điều chỉnh các nội dung/Chủ đề theo hướng dẫn riêng của Sở GDĐT. Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục tích hợp, tổ chức dạy học nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả.

3. Nội dung và hình thức dạy học

Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức,

giáo dục kỹ năng sống, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, công dân số, ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ,...

III. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Về đội ngũ giáo viên

Bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đối với từng môn học và hoạt động giáo dục, nhân viên theo quy định hiện hành. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp nhằm huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn sâu, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp... tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong các nhà trường.

2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí

Đầu tư cơ sở vật chất, khối phòng học tập, khối phòng học bộ môn, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời,... theo quy định hiện hành. Bố trí ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp các sở, ban ngành liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh huy động nguồn lực đầu tư triển khai dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông; triển khai công tác tuyển dụng, điều tiết giáo viên giữa các vùng để khắc phục tình trạng thừa thiếu nhằm đảm bảo đội ngũ giáo viên dạy học các môn học và Hoạt động giáo dục theo quy định Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Phối hợp Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu để quản lý, theo dõi, chỉ đạo, kiểm tra Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của các trường tiểu học phù hợp với tình hình thực tế của từng địa phương; phối hợp tham mưu triển khai các chương trình, đề án, dự án nhằm tăng cường cơ sở vật chất; trong đó ưu tiên triển khai đầu tư các cơ sở giáo dục vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn, biên giới, hải đảo.

2. Đối với Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

a) Phối hợp Sở GDĐT quản lý, theo dõi, chỉ đạo, kiểm tra Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, đáp ứng mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông và nhu cầu của học sinh, phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm rõ lộ trình triển khai thực hiện, rõ về nguồn lực, rõ nội dung và phương pháp dạy học, rõ trách nhiệm của các chủ thể; chỉ đạo các trường tiểu học học triển khai

các giải pháp đảm bảo 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tin học và Tiếng Anh bắt buộc; đề xuất đội ngũ nhà giáo, kinh phí để tổ chức dạy học tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 theo nhu cầu người học không vì việc sắp xếp, tổ chức bộ máy gây ra tình trạng thiếu giáo viên, ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh.

b) Rà soát số lượng, chất lượng, cơ cấu giáo viên của các trường tiểu học trên địa bàn quản lý để phối hợp Sở GDĐT tuyển dụng khi có thông báo kế hoạch chính thức nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; tuyển đúng, tuyển đủ giáo viên theo số biên chế được cấp có thẩm quyền giao; riêng đối với các trường tiểu học chưa bố trí đủ 1,5gv/lớp, căn cứ số lớp, số định mức giáo viên được giao, UBND xã, phường, đặc khu hướng dẫn các trường tiểu học trên địa bàn quản lý lập kế hoạch dự toán, tổng hợp nhu cầu giáo viên, kinh phí chi trả cho giáo viên vượt định mức tiết dạy theo quy định của Bộ GDĐT, tổng hợp báo cáo các sở, ban, ngành liên quan trình cấp có thẩm quyền xem xét quyết định cấp bổ sung kinh phí.

c) Phối hợp tham mưu triển khai các chương trình, đề án, dự án tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; ưu tiên việc triển khai đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn, biên giới, hải đảo.

d) Có cơ chế để huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn cao, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp đủ các điều kiện tham gia tổ chức hoạt động giáo dục trong các nhà trường, nhất là về văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa tại địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

e) Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục tiểu học; hướng dẫn để các cơ sở giáo dục được phối hợp với các cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định¹.

g) Phối hợp tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả việc tổ chức dạy học 2 buổi /ngày; việc sử dụng các nguồn lực xã hội hóa dành cho cơ sở giáo dục, bảo đảm mục tiêu giáo dục, công khai, minh bạch và hiệu quả; công tác tổ chức bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn trường học nhằm kịp thời phát hiện, điều chỉnh những sai sót, hạn chế, tồn tại trong lĩnh vực quản lý; kiên quyết xử lý trách nhiệm của hiệu trưởng nếu buông lỏng, thiếu trách nhiệm trong công tác quản lý, quản trị nhà trường hoặc tạm thời dừng hoạt động nếu vi phạm các nội dung, điều kiện khi tổ chức bán trú theo quy định.

¹ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ: Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập

3. Đối với Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Cam Ly; Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Gia Nghĩa; Trường Tình thương; Trường TH-THCS-THPT châu Á-Thái Bình Dương; Trường TH-THCS-THPT Hai Bà Trưng; Trường TH-THCS-THPT Lê Quý Đôn

Căn cứ Công văn này, Giám đốc các Trung tâm giáo dục hòa nhập/Hiệu trưởng Trường tình thương; Trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó có cấp tiểu học, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp tình hình thực tế mỗi cấp học, báo cáo Sở GDĐT.

4. Đối với các trường tiểu học, trường tiểu học – trung học cơ sở

a) Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí chuẩn bị các điều kiện để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu có phương án đầu tư bảo đảm điều kiện triển khai thực hiện.

b) Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh và giáo viên.

c) Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh tại trường và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày tại văn bản này; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

d) Triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo học sinh hoàn thành nội dung bài học và chương trình lớp học; thời khóa biểu sắp xếp hài hòa giữa các môn học/Hoạt động giáo dục buổi 1, buổi 2; không tổ chức các hoạt động ngoại khóa xen vào giữa các môn học theo quy định chương trình cấp tiểu học; đối với những trường vùng khó khăn, vùng có đông học sinh dân tộc thiểu số khi dạy học môn Tiếng Việt lớp 1, giáo viên tổ chức dạy học kết hợp ôn tập, thực hành với các hình thức khác nhau tạo điều kiện học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập; nội dung cần điều chỉnh tăng thời lượng tiết học/bài, tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục báo cáo hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

e) Đối với công tác tổ chức bán trú nếu đủ các điều kiện cơ sở vật chất, phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở đề xuất, thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh, nhà trường xây dựng kế hoạch báo cáo Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu xem xét, phê duyệt chủ trương trước khi triển khai thực hiện. Công tác tổ chức bán trú phải bảo đảm tuyệt đối an toàn vệ sinh thực phẩm, hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lý việc thực hiện đúng, đủ khẩu phần

ăn; chất lượng, nguồn gốc của lương thực, thực phẩm, gia vị; công khai thực đơn hàng ngày tại bếp, khuyến khích trang bị hệ thống camera tại khu vực bếp, khu vực chế biến thức ăn; thường xuyên theo dõi, quản lý, kiểm tra việc công khai thực đơn tại bếp ăn với khẩu phần, định lượng thực tế học sinh mỗi ngày.

g) Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa phù hợp với điều kiện thực tế; tùy thuộc điều kiện thời tiết, khí hậu vùng miền bố trí thời gian nghỉ trưa phù hợp với tiết học đầu tiên của buổi 2 nhằm phù hợp tâm, sinh lý học sinh; Kế hoạch, thời gian có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

h) Việc thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật; nhà trường phối hợp với các cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,... để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương. Các nội dung này nhà trường xây dựng kế hoạch, báo cáo chính quyền cấp xã xin chủ trương chấp thuận trước lúc tổ chức thực hiện.

i) Tổng hợp ý kiến từ các tổ chuyên môn, giáo viên, báo cáo tình hình thực hiện, đề xuất giải pháp, kiến nghị lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

Sở GDĐT đề nghị Ủy ban nhân các xã, phường, đặc khu phối hợp tổ chức triển khai, quản lý, chỉ đạo, kiểm tra các trường tiểu học, trường phổ thông có lớp tiểu học trên địa bàn quản lý. Hiệu trưởng/Giám đốc các cơ sở giáo dục thuộc Sở GDĐT quản lý thực hiện đầy đủ, nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để b/c);
- Các Phó giám đốc (để p/h c/đ);
- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở GDĐT;
- Các trường TH-THCS trực thuộc UBND cấp xã;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Bá Cường