

Số: 85/KH-THĐ

Đức An, ngày 10 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025 – 2026 **trường Tiểu học Trần Hưng Đạo**

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 2 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg, ngày 27 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg, ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ công văn 2345/BGD&ĐT – GDTH, ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường;

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ- UBND, ngày 15/8/2025 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Lâm Đồng về “Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh”

Căn cứ Công văn số 575/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học, năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch Số: 61 /KH-UBND, ngày 28 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Đức An về Kế hoạch Chuẩn bị và khung thời gian năm học mới 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 1119/ UBND-VHXXH ngày 04 tháng 9 năm 2025 của UBND xã Đức An về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số: 53/KHGD-THĐ, ngày 25 tháng 8 năm 2025 của trường Tiểu học Trần Hưng Đạo;

*Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và chủ đề năm học 2025-2026: “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**”. Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2025-2026 cụ thể như sau:*

Phần I

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG NĂM HỌC 2025 – 2026

I. BỐI CẢNH BÊN TRONG

Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo đóng chân tại tổ dân phố Tổ 6, xã Đức An, do trường đóng chân thuộc vùng ven nên khu vực tuyển sinh của trường không cố định. Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo được thành lập theo quyết định 630/QĐ-UBND ngày 11 tháng 5 năm 2002 của Chủ tịch UBND huyện Đắk Song. Trường có diện tích 18.000 m². Trường được thành lập trên cơ sở tách ra từ trường Tiểu học Chu Văn An. Quy mô tại thời điểm thành lập có 14lớp/408 học sinh, 22 cán bộ giáo viên, nhân viên.

Đến năm học 2025-2026 trường có quy mô 14 lớp với 462 học sinh đạt tỷ lệ 33HS/ lớp và có 24/24 cán bộ, giáo viên, nhân viên (theo biên chế được giao)

Nhìn chung phụ huynh nhà trường luôn quan tâm đến tình hình học tập của con em, phối hợp với nhà trường thực hiện chương trình giáo dục con em.

Trường có Chi bộ Đảng độc lập với 10 đảng viên, có tinh thần trách nhiệm, rèn luyện mình có khả năng tập hợp quần chúng tốt. Các đoàn thể trong nhà trường luôn hoạt động tốt có hiệu quả, hỗ trợ đắc lực cho hoạt động giáo dục nhà trường. Trong suốt quá trình xây dựng và phát triển, trường Tiểu học Trần Hưng Đạo đang từng bước ổn định, luôn giữ vững tập thể Lao động tiên tiến, đáp ứng được tin cậy của các bậc phụ huynh và học sinh. Học sinh của trường thuộc tổ 6 và các vùng lân cận nên đôi khi tâm lý và quan điểm của người dân chưa được đồng thuận, một số học sinh nhà ở khá xa trường nên đôi khi công tác giáo dục ngoài giờ, hoặc các hoạt động khác chưa được thuận lợi. Đây cũng là một trong những thách thức đối với nhà trường khi tổ chức các hoạt động giáo dục vừa phải đảm bảo nội dung chương trình; sự công bằng về quyền, lợi ích của học sinh vừa phải đảm bảo được mục tiêu, chất lượng giáo dục đại trà ngày mỗi cao, đòi hỏi sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

1. Điểm mạnh

1.1. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh

Năm học 2025-2026, trường được giao biên chế 23 cán bộ giáo viên, 1 hợp đồng chuyên môn và 1 hợp đồng bảo vệ. Đội ngũ giáo viên, nhân viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn 23/23 đạt 100%, đáp ứng đầy đủ các yêu cầu về trình độ đào tạo vị trí việc làm theo quy định.

Cụ thể:

- Cán bộ quản lý : 02 người, 01 Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng. Đảm bảo các yêu cầu về tiêu chuẩn: trình độ đại học, trung cấp lý luận chính trị, quản lý nhà nước về giáo dục, được đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng loại Tốt;

- Tổng phụ trách Đội: 1, Giáo viên đứng lớp 18 người (4 chuyên ngành: Anh Văn, GDTC, Mỹ thuật và Tin học) đạt tỉ lệ 1,28 gv/ lớp.

Nhân viên 3 người (kế toán, y tế học đường và bảo vệ)

1.2. Về học sinh

Học sinh chủ yếu tại tổ 6 xã Đức An, đa số học sinh là người Kinh, học sinh dân tộc 24/463 em chiếm gần 5,2%, đa số các em ngoan, chịu khó học tập và rèn luyện, một số em có hoàn cảnh khó khăn nhưng vẫn được gia đình quan tâm tạo điều kiện đến lớp đầy đủ.

+ Tỉ lệ trung bình học sinh/lớp đạt 33 học sinh/lớp, được biên chế cụ thể như sau:

Khối lớp	Số lớp	TS học sinh	Nữ	Dân tộc TS	Nữ DTTS	KT
1	3	84	35	1	1	1
2	3	96	41	9	5	0
3	3	104	51	6	3	1
4	2	83	38	3	0	3
5	3	96	53	5	3	4
Tổng trường	14	463	218	24	12	9

1.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Về hệ thống cơ sở vật chất:

+ Có đủ khối phòng hành chính, gồm: Nhà hiệu bộ với diện tích 198m² với 01 phòng họp, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng hoạt động Đội; khu nhà công vụ 04 phòng, diện tích 160m², trong đó có 02 phòng được sử dụng làm các phòng hành chính (01 phòng y tế, 01 phòng kế toán), 01 phòng thiết bị

+ Đủ tỉ lệ phòng học cho tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đạt tỉ lệ 1 phòng/1 lớp với đủ bàn ghế, bảng, hệ thống điện, quạt, tủ; tỉ lệ 0,84 phòng/lớp

+ Khối công trình phụ trợ đảm bảo cho các hoạt động cơ bản, tối thiểu, gồm: nhà vệ sinh học sinh 35 m² chia đều cho khu vệ sinh cho nam và nữ; nhà vệ sinh giáo viên diện tích 24,3m² chia đều khu cho nam và nữ; nhà xe diện tích 90m², nhà bảo vệ diện tích 9m²;

+ Diện tích sân chơi rộng, đã được lát bê tông, có đủ diện tích cho học sinh vui chơi (Sân chơi 2000m², tỉ lệ cây xanh bao phủ 20%) ;

+ Đảm bảo tối thiểu về thiết bị máy văn phòng, thiết bị dạy học: 05 máy in, 01 máy photocopy; thiết bị dạy học đủ mỗi khối lớp 01 bộ cho từng môn học và một số trang thiết bị cơ bản dành cho công tác văn phòng, quản lí và giảng dạy;

+ Có tủ sách nghiệp vụ với 15 bộ (sách thiết kế bài giảng, tài liệu chuẩn kiến thức kĩ năng) dành cho giáo viên các khối lớp 1-5 (mỗi khối 3 bộ); 18 bộ sách học sinh các khối lớp 1-5.

+ Nguồn lực tài chính: Ngoài nguồn chi thường xuyên trong năm từ nguồn ngân sách được nhà nước cấp chi cho các hoạt động của nhà trường.

2. Điểm yếu

- Đội ngũ: trường còn thiếu các nhân viên thiết bị, thư viện nên giáo viên phải kiêm nhiệm phụ trách. Tỉ lệ giáo viên còn thiếu chưa đáp ứng đủ để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, không thực hiện được chương trình giáo dục 2 buổi cũng như một số hoạt động ngoài giờ chưa đủ điều kiện để triển khai nên ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tỉ lệ học sinh ở các khối lớp không đồng đều, học sinh phân bố rải rác trên các địa bàn dân cư. Một số em có hoàn cảnh gia đình khó khăn, ít được sự quan tâm, chăm lo việc học.

- Cơ sở vật chất: Một số thiết bị máy văn phòng cũ, thường xuyên bị hỏng ảnh hưởng đến tiến độ xử lí công việc. Chất lượng sân chơi, bãi tập, hàng rào chưa đảm bảo, bị bong tróc, thiếu an toàn, chưa đảm bảo để tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể.

II. BỐI CẢNH BÊN NGOÀI

1. Cơ hội

Được sự quan tâm của Đảng và Nhà nước tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học giúp các trường ngày càng được hoàn thiện và từng bước góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học. Các trường học chú trọng phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục hướng đến đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Bên cạnh đó, điều kiện kinh tế người dân ngày

mỗi được nâng cao, việc quan tâm đến giáo dục con cái được phụ huynh coi trọng hơn.

Mặc dù gặp nhiều khó khăn về tổ chức các hoạt động giáo dục, nhưng nhờ sự chỉ đạo quyết liệt, sự chủ động của hệ thống giáo dục, sự nhiệt tình, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, kết quả học tập của học sinh qua đánh giá và kiểm tra định kỳ được đảm bảo, cơ bản về chất lượng theo yêu cầu cần đạt của chương trình.

Đội ngũ Cán bộ giáo viên được giao quyền chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đây cũng là lúc ngành Giáo dục đẩy mạnh chuyển đổi số, tiền đề cho nhiều lĩnh vực khác, tác động lớn đối với sự phát triển đất nước, cả trước mắt và lâu dài. Để nhìn nhận, đánh giá lại công tác quản lý, tổ chức dạy học; từ đó có điều chỉnh, đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị trường học phù hợp với tình hình mới.

2. Thách thức

Với những cơ hội trên, thì yêu cầu về giáo dục ngày càng cao, đòi hỏi quy mô trường lớp phải phát triển và được xây dựng đáp ứng với yêu cầu giáo dục phát triển toàn diện cho học sinh. Trong lúc đó, điều kiện giáo dục của nhà trường chưa đáp ứng được về cơ sở vật chất và các chương trình giáo dục trải nghiệm. Biên chế được giao chưa đáp ứng được chương trình giáo dục phổ thông 2018, mặt khác kinh phí được giao chưa đảm bảo được các hoạt động giáo dục của nhà trường... với những khó khăn trên, để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức các hoạt động giáo dục đảm bảo sự công bằng về quyền, lợi ích của học sinh vừa phải đảm bảo được mục tiêu, chất lượng giáo dục đòi hỏi nhà trường phải thật sự nỗ lực trong việc thực hiện chương trình giáo dục hiệu quả.

Phần II

NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 – 2026

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả CTGDPT 2018; triển khai dạy học 2 buổi/ngày thực chất, hiệu quả (nếu đủ điều kiện).

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, hướng tới mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2028, sắp xếp phân công đội ngũ giáo viên hợp lý các môn học, khối lớp và hoạt động giáo dục, phối hợp chỉ đạo thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, kỹ năng công dân số, trí

tuệ nhân tạo (AI); nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, đảm bảo 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tiếng Anh và Tin học theo CTGDPT 2018.

4. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; tập trung tham mưu cấp ủy địa phương đưa giáo dục nói chung và phổ thông nói riêng vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Quản lý, chỉ đạo nhà trường tổ chức thực hiện hiệu quả văn hóa học đường gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, trong đó tích hợp thiết thực các nội dung theo quy định.

Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

Phát triển mạng lưới trường, lớp.

Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu.

Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực công dân số

Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số

+ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

+ Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc.

Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục dân tộc.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với người dạy, người học. Huy động, sử dụng hiệu quả nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT.

Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên.

5. Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra

Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục, thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn, thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Tập trung triển khai CTGDPT và quy chế quản lý, sử dụng thiết bị phòng học bộ môn.

6. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

Tổ chức các phong trào thi đua, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, các Hội thi chuyên môn.

Triển khai các hoạt động cụ thể và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung và trường Tiểu học Trần Hưng Đạo nói riêng.

Thực hiện truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông.

III. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

Nhiệm vụ 1: Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

- Thông qua các môn học và hoạt động giáo dục hình thành cho học sinh các năng lực bao gồm: năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất.

- Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc, có chất lượng các công văn hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo CTGDPT 2018.

1. Chất lượng đại trà

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng toàn trường tối thiểu đạt 98,5% (tăng so với năm trước 0,4% (7/462), phân bổ như sau:

+ Khối 1: Tối thiểu đạt 96%; (80/84 HS)

+ Khối 2: Tối thiểu đạt 97%; (93/96 HS)

+ Khối 3: Tối thiểu đạt 100%; (103/103 HS)

+ Khối 4: Tối thiểu đạt 100%; (83/83HS)

+ Khối 5: Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%. (96/96HS)

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành về rèn luyện năng lực đạt tối thiểu 98,5 % trở lên.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành về rèn luyện phẩm chất đạt tối thiểu 100%.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình các môn học chuyên ngành (Âm nhạc, Thể dục, Mỹ thuật, tiếng Anh) đạt 100%.

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 100%.

2. Chất lượng mũi nhọn

Tham gia đầy đủ, có chất lượng tất cả các Phong trào và Hội thi do các cấp tổ chức, phần đầu năm sau bằng hoặc cao hơn năm trước.

3. Số lượng, chất lượng các hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học

- Tổ chức 9 hoạt động trải nghiệm cho 100% học sinh toàn trường theo chủ đề từng tháng;

- 100% học sinh được giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. (trừ môn Tiếng Anh thực hiện $\frac{3}{4}$ tiết/tuần/lớp do thiếu giáo viên)

- 100% học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm với kết quả tốt.

- Đảm bảo giáo dục hòa nhập, tạo điều kiện cho 100% học sinh được học và học được.

- Phát triển hình thức sinh hoạt theo năng khiếu và sở thích của học sinh ở các lĩnh vực: thể thao, ngoại ngữ

- 100% giáo viên và tổ khối thực hiện nghiêm túc việc tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, chỉ đạo chuyên môn, tổ khối và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH và các văn bản chỉ đạo khác phù hợp với đặc điểm tình hình học sinh, thực trạng nhà trường và địa phương.

Nhiệm vụ 2: Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

- Tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng cơ sở vật chất: Hàng rào, sân bê tông, nhà vệ sinh và 6 phòng học cho học sinh.

- 100% các lớp tham gia quyên góp sách cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- 100% các lớp được trang bị cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học, bảo đảm thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

- 100% CBGV được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

Nhiệm vụ 3: Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực công dân số

- 100% CBGV thường xuyên tham gia sinh hoạt chuyên môn khối trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

- 100% CBGV được tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

- 100% CBGV-HS được tiếp cận với tài liệu thư viện

- 100% CBGVNV thực hiện được công nghệ thông tin, tham gia tập huấn và chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

- 100% các hoạt động chuyên môn được sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

100% các bộ phận thực hiện chuyển đổi số (Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Kho học liệu số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

100% học sinh lớp 3,4,5 được giáo dục kỹ năng công dân số thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

100% học sinh có học bạ số từ năm học 2025- 2026 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

100% tiết dạy được thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học thực hiện Khung năng lực số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục.

Nhiệm vụ 4: Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

- 90- 100% các lớp được biên chế đúng, đủ số lượng, phù hợp tâm, sinh lý lứa tuổi học sinh và nhu cầu, điều kiện thực tế của đơn vị, của địa phương.

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục đạt mức độ 3.

- 100% CBGV thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- 100% học sinh khuyết tật được tiếp cận với chương trình giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

Nhiệm vụ 5: Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra

- 100% CBGVNV tham gia thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học.

- 100% các lớp tham gia duy trì phong trào Giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

- 100% các lớp có học sinh tham gia các hội thi, giao lưu do ngành và các cấp tổ chức phù hợp với đối tượng lứa tuổi.

- 100% CBGV thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn, thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- 100% CBGV, NV-HS được tiếp cận các chế độ chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo: việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông, công tác quản lý hoạt động dạy học.

Nhiệm vụ 6. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

- 100% CBGVNV-HS tham gia các phong trào thi đua.

- 50% giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường (đào tạo nguồn chuẩn bị cho hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh lần thứ nhất năm học 2026-2027).

- 50% giáo viên tham gia Hội thi ứng dụng Công nghệ vào hoạt động giáo dục.

- 100% học sinh và giáo viên duy trì phong trào Giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

- 20% học sinh trở lên tham gia có chất lượng phong trào giao lưu, sân chơi trí tuệ...

- Thực hiện truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông và các nội dung tuyên truyền khác của ngành và các cấp chỉ đạo.

*** Các chỉ tiêu khác**

1- Tập thể

- Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến trở lên.

- Chi đoàn đạt danh hiệu: Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Liên đội đạt danh hiệu: Liên đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Giáo viên và nhân viên được đánh giá theo Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 sửa đổi bổ sung một số điều của NĐ 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 Hoàn thành nhiệm vụ trở lên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 20%, tương đương 4 người, Hoàn thành tốt nhiệm vụ và hoàn thành nhiệm vụ đạt từ 80% trở lên tương đương 18 người, không có xếp loại viên chức không hoàn thành nhiệm vụ.

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường 8/18 đồng chí trở lên giáo viên đạt tỷ lệ khoảng 40%;

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đạt 100%.
- Giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm: 8 CBGV trở lên.
- Lao động tiên tiến: 23 viên chức
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 06 đồng chí trở lên.
- * Khen thưởng học sinh cuối năm học
- Đạt từ 42% học sinh trở lên được khen thưởng.
- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Xây dựng và thực hiện nghiêm túc Kế hoạch giáo dục số: 53/KHGD-THĐ, ngày 25 tháng 8 năm 2025 của trường Tiểu học Trần Hưng Đạo chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

Tổ chức dạy học đầy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định tại các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT đã ban hành; thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Sở GDĐT bảo đảm hiệu quả, thiết thực, góp phần phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh (Nếu đủ điều kiện).

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm đáp ứng yêu cầu của CTGDPT 2018; thực hiện chương trình một cách khoa học, sư phạm, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh; bảo đảm học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Thực hiện lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Giáo dục về quyền con người, Giáo dục An toàn giao thông, Giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục STEM/STEAM; Giáo dục bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản; tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác; đồng thời hướng dẫn học sinh học tập kiến thức về an toàn giao thông đường bộ trên nền tảng Bình dân học vụ số.

Triển khai thực hiện có hiệu quả việc dạy học môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT 2018; tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh. Phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh thông qua các hoạt động giao lưu, văn nghệ bằng tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh...

Thực hiện đánh giá học sinh học ngoại ngữ chú trọng xây dựng sự tự tin cho người học, tăng cường việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập. Thực hiện đánh giá định kỳ nhẹ nhàng phù hợp với tâm lý lứa tuổi bao gồm đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết với tỷ lệ các kỹ năng và mức độ nhận thức của câu hỏi phù hợp với việc dạy và học của giáo viên và học sinh và bảo đảm các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất 06 phòng học, sân bê tông, bãi tập, hàng rào, nhà vệ sinh và các thiết bị vận động theo quy định, bảo đảm đồng bộ, có đủ phòng học bộ môn, nhà vệ sinh, sân chơi, nước sinh hoạt, chỗ ở cho giáo viên và các điều kiện cần thiết phục vụ học tập, sinh hoạt và an toàn cho học sinh.

Tham mưu các cấp có thẩm quyền bố trí nguồn lực từng bước bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM, từng bước hướng tới hiện đại hóa cơ sở vật chất cho giáo dục phổ thông, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để triển khai hiệu quả CTGDPT theo quy định; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, khắc phục tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số của địa phương và ngành giáo dục; đẩy mạnh việc sử dụng học liệu số hỗ trợ giáo viên trong tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Tuyên truyền, phổ biến đến cha mẹ học sinh kịp thời trang bị sách giáo khoa cho học sinh. Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước, tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn – đọc sách giáo khoa; đồng thời hướng dẫn giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu trong bài học, chủ đề, ngữ liệu thực hành trong sách giáo khoa nhằm phù hợp với thực tiễn địa phương, trong bối cảnh sắp xếp địa giới hành chính và mô hình chính quyền địa phương hai cấp nhất là Tài liệu giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 5 của tỉnh Lâm Đồng, Bình Thuận và tỉnh Đắk Nông trước khi sáp nhập thực hiện Khung điều chỉnh nội dung/chủ đề theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Đề xuất bổ sung 04 giáo viên còn thiếu theo quy định, đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đảm bảo 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tin học và Tiếng Anh bắt buộc;

Tăng cường phối hợp và phát huy hiệu quả hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao tại địa phương để tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của CTGDPT.

- Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn.

Căn cứ theo môn học, khối/lớp được phân công phụ trách, các Tổ trưởng chủ động xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ cho các tổ viên tham mưu tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao năng lực tổ chức hoạt động dạy học cho giáo viên tại trường, cụm trường, cụm liên trường theo khu vực. Gắn nội dung bồi dưỡng với sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp, hỗ trợ giáo viên xây dựng

kế hoạch cá nhân, phát hiện kịp thời khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng bằng nhiều hình thức phù hợp; tiếp tục thực hiện đánh giá, bồi dưỡng thường xuyên thực chất theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên dạy môn ngoại ngữ, dạy chương trình giáo dục tích hợp, đặc biệt là tiếng Anh, nhằm tiến tới đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực công dân số

- Chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh. Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trong bối cảnh hiện nay.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh trong CTGDPT theo quy định, trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đảm bảo đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh. Tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh. Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, thuyết trình. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức liêm chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh,...

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục: Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy

học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, Học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh, đặc biệt ở vùng khó khăn. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, xây dựng nội dung hội thảo, tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu “giáo dục trong mọi hoàn cảnh”.

Chỉ đạo thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số. Thực hiện các nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyển đổi số ngành giáo dục. Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

Thành lập Ban quản trị, ban hành Quy chế quản lý, sử dụng kho học liệu số, Học bạ số; hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường và giáo viên. Căn cứ trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chuyên ngành đào tạo của giáo viên, ban hành Quy chế chuyên môn, phân công dạy học các môn học/Hoạt động giáo dục/lớp học, định mức tiết dạy của giáo viên, từ đó quy định việc giáo viên đăng tải Kế hoạch bài dạy của giáo viên cập nhật lên hệ thống hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường trước lúc tổ chức dạy học thực tế tại lớp.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

Tiếp tục tham mưu thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT. Bảo đảm hoạt động thường xuyên, hiệu quả các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để thống nhất thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc và xóa mù chữ.

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ điều tra, cập nhật dữ liệu vào hệ thống phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ; hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ bảo đảm khoa học, đầy đủ, đúng quy định. Nâng cao chất lượng phổ cập gắn với điều kiện bảo

đảm về đội ngũ, cơ sở vật chất, huy động học sinh ra lớp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Chủ động thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật thông qua việc điều chỉnh chương trình học phù hợp với nhu cầu, khả năng của từng em; tham gia bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh khuyết tật theo hướng linh hoạt, hiệu quả theo kế hoạch của ngành.

Tổ chức các hoạt động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học, bao gồm hỗ trợ tài chính, học bổng, chi phí học tập, sách vở, đồ dùng học tập và các hình thức hỗ trợ khác nhằm bảo đảm điều kiện học tập tối thiểu. Đồng thời tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển năng lực cá nhân, nâng cao kỹ năng sống và sự tự tin cho học sinh, góp phần thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng. Tổ chức các hoạt động chuyên môn nhằm chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm quản lý, hoạt động dạy học, giáo dục học sinh ...

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với người dạy, người học. Huy động, sử dụng hiệu quả nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT.

5. Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra

Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn, thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo quy định, kiên quyết xử lý nếu giáo viên vi phạm dạy thêm trái quy định. Sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định; quán triệt không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách, tài liệu tham khảo.

Tiếp tục thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Tập trung triển khai CTGDPT; tổ chức lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa và xuất bản phẩm tham khảo; quản lý dạy thêm, học thêm; thực hiện chương trình giáo dục tích hợp và các nội dung giáo dục bắt buộc.

Nghiêm túc thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn trường học; kịp thời phát hiện, điều chỉnh những sai sót, hạn chế và những tồn tại trong lĩnh vực quản lý.

Xây dựng Kế hoạch Kiểm tra thực hiện các quy định, quy chế chuyên môn; Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; Kế hoạch bài dạy của giáo viên; việc đánh giá thường xuyên, ghi nhận

xét vở học sinh; công tác tổ chức ra đề kiểm tra định kỳ của tổ chuyên môn, xây dựng ma trận đề. Quy chế quản lý, sử dụng thiết bị phòng học bộ môn: Tin, Anh văn.

6. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn- xanh-sạch-đẹp; trồng hoa trong khuôn viên trường học.

Tổ chức các hoạt động giao lưu, các sân chơi nhằm hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực học sinh như: Năng lực Toán, tiếng Anh, tiếng Việt; ngày hội STEM/ STEAM; tổ chức trên tinh thần tự nguyện, tiết kiệm, phù hợp từng khối lớp không gây áp lực cho giáo viên và học sinh; không dùng kết quả của các hoạt động này để làm căn cứ xếp loại thi đua cuối năm học.

Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục, góp phần tạo sự chuyển biến trong toàn ngành và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung và trường Tiểu học Trần Hưng Đạo nói riêng.

Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin các hoạt động của Ngành về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tổ chức các Hội thi cho giáo viên và học sinh. Tạo điều kiện và khuyến khích, động viên kịp thời các cá nhân đoàn thể tham gia đầy đủ và có chất lượng với các, phong trào và các hội thi.

V. Một số hoạt động đoàn thể

1. Hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh

Phối hợp với BCH chi đoàn tổ chức thực hiện nghiêm túc có hiệu quả kế hoạch của nhà trường và của Hội đồng Đội các cấp. Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, tham gia các hội thi do Ngành và Hội đồng đội các cấp tổ chức đạt hiệu quả cao. Thực hiện tốt chủ đề tháng, năm học. Có kế hoạch hoạt động cụ thể về công tác Đội theo chủ điểm và tạo cho học sinh có sân chơi lành mạnh góp phần xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

2. Quản lý tài chính, tài sản

- Thực hiện kế hoạch thu thỏa thuận khi đã được sự thống nhất của phụ huynh học sinh. Thống nhất thực hiện huy động theo Nghị quyết số: 385/NQ-HĐND ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh Lâm Đồng về “Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ các hoạt động giáo dục đào tạo tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng”, Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục. Các công văn hướng dẫn của cấp trên về việc huy động các khoản năm học 2025-2026.

Quản lý và bảo vệ tốt tài sản, CSVC hiện có của nhà trường và có kế hoạch bảo dưỡng, tu sửa thường xuyên.

Quản lý và sử dụng tốt kinh phí tài chính ngân sách, tài sản, tài chính phải công khai, minh bạch và đảm bảo quyền lợi, chế độ cho công chức, viên chức, học sinh.

* Hoạt động phong trào văn nghệ-thể thao-lao động vệ sinh

- Phong trào văn nghệ : ban văn nghệ lên kế hoạch hoạt động theo chủ điểm. Tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động văn nghệ của nhà trường trong các ngày lễ.

- Giáo viên Giáo dục thể chất tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thể thao trong nhà trường, có kế hoạch hoạt động cụ thể, đạt hiệu quả.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

Để việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026 đạt hiệu quả, yêu cầu bộ phận chuyên môn, các giáo viên, nhân viên tổ chức nghiên cứu và thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra theo nhiệm vụ được phân công, đồng thời đảm bảo sự phân cấp trong quản lý, chỉ đạo, gắn với trách nhiệm của mỗi thành viên trong nhà trường, cụ thể:

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng tổ chức chỉ đạo xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch nhiệm vụ năm học đảm bảo về nội dung, quy trình với sự tham gia của các bên liên quan.

- Chỉ đạo xây dựng thời khóa biểu chương trình giáo dục phổ thông 2018, tăng buổi và học 2 buổi/ngày (nếu có), phân công giáo viên và nhân viên hợp lý thực hiện; đảm bảo các hoạt động chung đúng với mục tiêu giáo dục; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

- Biên chế lớp học phù hợp theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo phù hợp điều kiện thực tế.

- Tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện các Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên, Kiểm tra nội bộ.

- Tham mưu cơ quan quản lý các cấp để:

+ Đầu tư bổ sung kinh phí cho đầu tư trang thiết bị dạy học và tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp.

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Hội đồng sư phạm, thành lập tổ chuyên môn; phân công công tác chủ nhiệm và phụ trách giảng dạy môn học cho giáo viên phù hợp với khả năng chuyên môn, đảm bảo định mức tiết dạy theo quy định.

- Tổ chức đánh giá cán bộ quản lý theo Thông tư số 14/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông. Đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Đánh giá, xếp loại viên chức theo Nghị định số 48/2020/NĐ - CP, ngày 13/8/2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức. Trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Xây dựng và triển khai thực hiện bộ tiêu chí chi tiết về đánh giá, phân loại viên chức.

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền giáo dục trong tập thể sư phạm, học sinh và cộng đồng, đặc biệt về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với viên chức, học sinh có thành tích xuất sắc trong năm học.

-Trực tiếp chỉ đạo Tổng phụ trách xây dựng Kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện các hoạt động phong trào trong nhà trường, xây dựng nền nếp sinh hoạt và học tập của học sinh/đội viên/sao nhi đồng.

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, hoàn thiện bản kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng thời khóa biểu, sắp xếp phòng học dạy học 2 buổi/ngày, tham mưu nội dung dạy học các tiết tăng cường, tổ chức các hoạt động giáo dục, cùng Hiệu trưởng quản lý nội dung và chất lượng giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm – học thêm.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch năm học, bao gồm kế hoạch hoạt động của tổ và kế hoạch giảng dạy.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch năm học trên cơ sở kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chuyên môn và tình hình thực tế của mỗi lớp về điều kiện học tập của học sinh, yêu cầu chương trình dạy học các môn, điều kiện nhà trường, ...Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, bao gồm kế hoạch giảng dạy theo quy định của chương trình, kế hoạch giảng dạy từng bài học

- Trực tiếp tham mưu, lựa chọn giáo viên cốt cán tham gia tập huấn và triển khai tập huấn tại nhà trường về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức, chỉ đạo giáo viên và nhân viên để thực hiện kế hoạch dạy học, đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch. Định kỳ báo cáo với Hiệu trưởng và Sở GD&ĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Phụ trách công tác kiểm tra Hoạt động sư phạm tổ chuyên môn, Hoạt động sư phạm nhà giáo, Kiểm tra lớp học, học sinh để đánh giá việc thực hiện các kế hoạch của các tổ khối chuyên môn và của giáo viên.

- Trực tiếp chỉ đạo hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ khối chuyên môn trong trường, tham gia sinh hoạt theo cụm trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực đổi mới phương pháp dạy học cho giáo viên.

- Tổ chức tốt hoạt động sinh hoạt chuyên môn chuyên đề, viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong nhà trường đặc biệt chú trọng hình thức nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và viết sáng kiến theo tổ nhóm chuyên môn nhằm huy động sự tham gia của cả tập thể vào việc đề xuất ý tưởng trong cải tiến phương pháp giảng dạy và giáo dục nhằm đạt hiệu quả tối ưu. Tham mưu tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường và các cuộc thi, phong trào khác.

- Trực tiếp chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác Kiểm định chất lượng, Phổ cập giáo dục tại đơn vị;

1.3. Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ động tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch chuyên môn của tổ, tăng cường sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng năng lực giáo viên; thực hiện tốt các nội dung sinh hoạt chuyên đề; tổ chức cho giáo viên trong tổ xây dựng tốt các nội dung giáo dục liên môn.

- Thực hiện kiểm tra, giúp đỡ giáo viên hoàn thành chỉ tiêu phấn đấu.

- Phê duyệt kế hoạch giáo dục của giáo viên trong tổ; trực tiếp kiểm tra, chỉ đạo hoạt động dạy học của giáo viên và hoạt động học tập của học sinh trong tổ khối;

- Tham mưu, báo cáo, phản hồi về hoạt động chuyên môn của tổ.

1.4. Trách nhiệm của Tổng phụ trách:

- Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.

- Trên cơ sở Kế hoạch hoạt động của nhà trường và Chương trình hoạt động Đội trong năm học, Chủ động lập kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt các phong trào thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường; xây dựng các nội dung giáo dục, các hoạt động sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa quy mô cấp trường với sự tham gia của các bên liên quan và tổ chức thực hiện theo kế hoạch.

- Tổ chức tốt các hoạt động của Đội Cờ đỏ, phân công lớp trực tuần, giám sát nề nếp sinh hoạt và tổng hợp đánh giá thực hiện nề nếp của các lớp/Chi đội/Lớp nhi đồng;

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh, rèn luyện kỹ năng sống cho các em.

1.5. Trách nhiệm của giáo viên:

- Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của trường, tổ chuyên môn.

- Trên cơ sở kế hoạch giáo dục của nhà trường và Kế hoạch của tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục sát với đối tượng học sinh của lớp phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh; tôn trọng nội dung dạy học và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình, tự học qua tài liệu và trên internet, qua đồng nghiệp, ...

- Tổng kết kinh nghiệm, tham gia ý kiến ý kiến cải tiến chuyên môn.

- Báo cáo với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ chuyên môn về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc giải quyết.

1.6. Trách nhiệm của nhân viên

- Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch phát triển, kế hoạch giáo dục của trường.

- Phối hợp với Tổng phụ trách, giáo viên và các đoàn thể thực hiện tốt các nhiệm vụ liên quan đến nội dung chăm sóc, giáo dục, đảm bảo chế độ, chính sách cho học sinh (tuyên truyền giáo dục sức khỏe, phòng tránh tai nạn thương tích học đường,...; thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, chế độ miễn giảm chi phí học tập,...); chuẩn bị các điều kiện, yêu cầu cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục (hoạt động thư viện, hoạt động giáo dục ngoại khóa, trang thiết bị dạy học,...) .

1.7. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh và học sinh

Phối hợp cùng nhà trường, tạo mọi điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

Tích cực tham gia xây dựng môi trường gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ của con em mình. Cùng đồng hành cùng nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc nội quy của trường của lớp; Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động giáo dục và hoạt động tập thể trong nhà trường.

2. Công tác kiểm tra, giám sát

- Hiệu trưởng tổ chức hoạt động kiểm tra, giám sát bằng Kế hoạch kiểm tra nội bộ. Hoạt động kiểm tra giám sát được phân công cụ thể cho từng bộ phận, thành viên có chức năng, nhiệm vụ liên quan. Việc kiểm tra, giám sát được thực hiện thông qua các hình thức báo trước, không báo trước (khi có dấu hiệu vi phạm hoặc thực hiện kiểm tra theo yêu cầu của Hiệu trưởng), tự kiểm tra với các phương pháp thăm lớp, dự giờ; kiểm tra hồ sơ chuyên môn; tiếp nhận phản ánh từ giáo viên, học sinh, phụ huynh...

- Thông qua kết quả kiểm tra, nhà trường sẽ có được những đánh giá khách quan, chính xác để tư vấn, khuyến nghị với tổ chuyên môn, giáo viên về các nội dung liên quan đến hoạt động giảng dạy, giáo dục, từ đó có thể điều chỉnh kế hoạch phát triển, kế hoạch giáo dục, ban hành các quyết định phù hợp trong điều hành hoạt động của nhà trường.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thực hiện đúng chế độ thông tin, báo cáo. Lãnh đạo nhà trường tổ chức hoạt động thông tin thông qua họp hội đồng sư phạm, Hội nghị cán bộ, viên chức, thông qua bảng kế hoạch hàng ngày và trên hệ thống thông tin điện tử; thông qua đánh giá

sơ kết, tổng kết. Thực hiện chế độ báo cáo với cơ quan quản lý theo chế độ định kỳ và thường xuyên theo nội dung công việc.

- Các tổ chuyên môn, giáo viên và nhân viên thực hiện chế độ báo cáo với Hiệu trưởng thông qua các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, báo cáo định kỳ và báo cáo khi có sự thay đổi, ...Thực hiện nghiêm túc chế độ liên hệ, phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội. Thường xuyên thông tin đến phụ huynh học sinh về tình hình học tập, rèn luyện của học sinh thông qua hệ thống tin nhắn trên hệ thống thông tin điện tử, qua điện thoại, gặp trực tiếp tại nhà trường.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch sẽ có điều chỉnh, bổ sung nếu có những trường hợp phát sinh theo thực tế.

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ của trường Tiểu học Trần Hưng Đạo năm học 2025-2026, cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bộ phận trong nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH(b/c);
- Đảng ủy, UBND xã (b/c);
- Ban đại diện CMHS (p/h);
- CB, GV (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Thanh Huyền