

Số: 18/NQ-THĐ

Đức An, ngày 10 tháng 10 năm 2025

NGHỊ QUYẾT

Hội nghị Cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2025-2026

Căn cứ hướng dẫn số 794/SGDDT-VP ngày 11 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc tổ chức V/v thực hiện dân chủ ở cơ sở và tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động từ năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ- UBND, ngày 15/8/2025 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Lâm Đồng về “Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh”

Căn cứ Công văn số 575/ SGDDT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học, năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 1119/ UBND-VHXXH ngày 04 tháng 9 năm 2025 của UBND xã Đức An về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số: 53/KHGD-THĐ, ngày 25 tháng 8 năm 2025 của trường Tiểu học Trần Hưng Đạo;

Căn cứ kết quả đã đạt được trong năm học 2024– 2025 của trường Tiểu học Trần Hưng Đạo

Hôm nay, đúng vào lúc 7 giờ 30 ngày 10 tháng 10 năm 2025, trường Tiểu học Trần Hưng Đạo tiến hành tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2025-2026.

Hội nghị đã nghe báo cáo đánh giá khái quát việc thực hiện Nghị quyết năm học 2024 – 2025 và dự thảo nhiệm vụ năm học 2025 - 2026, báo cáo công tác tài chính năm 2024 của kế toán, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 và đề xuất phương hướng hoạt động năm học 2025-2026 của Ban thanh tra nhân dân; Hội nghị cũng được đoàn chủ tịch báo cáo Quy chế dân chủ trong nhà trường. Sau quá trình thảo luận, hội nghị đã đi đến thống nhất.

QUYẾT NGHỊ

Phần 1. Thống nhất nội dung phần báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

Phần 2. Thống nhất các nhiệm vụ trọng tâm và các chỉ tiêu cơ bản, giải pháp thực hiện của nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 với những nội dung cần lưu ý sau:

I. Những nhiệm vụ trọng tâm:

- Năm học 2025 – 2026 là năm học bắt đầu thực hiện thực hiện nhiệm vụ chính trị tiến đến mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và tiếp tục nhiệm vụ của ngành với chủ đề: *“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”*.

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Quản lý, chỉ đạo nhà trường tổ chức thực hiện hiệu quả văn hóa học đường gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, trong đó tích hợp thiết thực các nội dung theo quy định.

Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

Phát triển mạng lưới trường, lớp.

Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu.

Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực công dân số

Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số

+ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

+ Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc.

Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục dân tộc.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với người dạy, người học. Huy động, sử dụng hiệu quả nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT.

Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên.

5. Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra

Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục, thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn, thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Tập trung triển khai CTGDPT và quy chế quản lý, sử dụng thiết bị phòng học bộ môn.

6. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

Tổ chức các phong trào thi đua, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, các Hội thi chuyên môn.

Triển khai các hoạt động cụ thể và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung và trường Tiểu học Trần Hưng Đạo nói riêng.

Thực hiện truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông.

II. Các chỉ tiêu cơ bản:

1. Chỉ tiêu chất lượng giáo dục

1. Chất lượng đại trà

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng toàn trường tối thiểu đạt 98,5% (tăng so với năm trước 0,4% (7/462), phân bổ như sau:

+ Khối 1: Tối thiểu đạt 96%; (80/84 HS)

+ Khối 2: Tối thiểu đạt 97%; (93/96 HS)

+ Khối 3: Tối thiểu đạt 100%; (103/103 HS)

+ Khối 4: Tối thiểu đạt 100%; (83/83HS)

+ Khối 5: Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%. (96/96HS)

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành về rèn luyện năng lực đạt tối thiểu 98,5 % trở lên.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành về rèn luyện phẩm chất đạt tối thiểu 100%.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình các môn học chuyên ngành (Âm nhạc, Thể dục, Mỹ thuật, tiếng Anh) đạt 100%.

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 100%.

2. Chất lượng mũi nhọn

Tham gia đầy đủ, có chất lượng tất cả các Phong trào và Hội thi do các cấp tổ chức, phần đầu năm sau bằng hoặc cao hơn năm trước.

3. Số lượng, chất lượng các hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học

- Tổ chức 9 hoạt động trải nghiệm cho 100% học sinh toàn trường theo chủ đề từng tháng;

- 100% học sinh được giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. (trừ môn Tiếng Anh thực hiện $\frac{3}{4}$ tiết/tuần/lớp do thiếu giáo viên)

- 100% học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm với kết quả tốt.

- Đảm bảo giáo dục hòa nhập, tạo điều kiện cho 100% học sinh được học và học được.

- Phát triển hình thức sinh hoạt theo năng khiếu và sở thích của học sinh ở các lĩnh vực: thể thao, ngoại ngữ

- 100% giáo viên và tổ khối thực hiện nghiêm túc việc tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, chỉ đạo chuyên môn, tổ khối và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH và các văn bản chỉ đạo khác phù hợp với đặc điểm tình hình học sinh, thực trạng nhà trường và địa phương.

Nhiệm vụ 2: Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

- Tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng cơ sở vật chất: Hàng rào, sân bê tông, nhà vệ sinh và 6 phòng học cho học sinh.

- 100% các lớp tham gia quyên góp sách cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- 100% các lớp được trang bị cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học, bảo đảm thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

- 100% CBGV được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

Nhiệm vụ 3: Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực công dân số

- 100% CBGV thường xuyên tham gia sinh hoạt chuyên môn khối trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.
- 100% CBGV được tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.
- 100% CBGV-HS được tiếp cận với tài liệu thư viện
- 100% CBGVNV thực hiện được công nghệ thông tin, tham gia tập huấn và chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.
- 100% các hoạt động chuyên môn được sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

100% các bộ phận thực hiện chuyển đổi số (Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Kho học liệu số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

100% học sinh lớp 3,4,5 được giáo dục kỹ năng công dân số thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

100% học sinh có học bạ số từ năm học 2025- 2026 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

100% tiết dạy được thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học thực hiện Khung năng lực số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục.

Nhiệm vụ 4: Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

- 90- 100% các lớp được biên chế đúng, đủ số lượng, phù hợp tâm, sinh lý lứa tuổi học sinh và nhu cầu, điều kiện thực tế của đơn vị, của địa phương.
- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục đạt mức độ 3.
- 100% CBGV thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục.
- 100% học sinh khuyết tật được tiếp cận với chương trình giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

Nhiệm vụ 5: Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra

- 100% CBGVNV tham gia thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học.
- 100% các lớp tham gia duy trì phong trào Giữ vở sạch, viết chữ đẹp.
- 100% các lớp có học sinh tham gia các hội thi, giao lưu do ngành và các cấp tổ chức phù hợp với đối tượng lứa tuổi.

- 100% CBGV thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn, thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- 100% CBGV, NV-HS được tiếp cận các chế độ chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo: việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông, công tác quản lý hoạt động dạy học.

Nhiệm vụ 6. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

- 100% CBGVNV-HS tham gia các phong trào thi đua.
- 50% giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường (đào tạo nguồn chuẩn bị cho hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh lần thứ nhất năm học 2026-2027).
- 50% giáo viên tham gia Hội thi ứng dụng Công nghệ vào hoạt động giáo dục.
- 100% học sinh và giáo viên duy trì phong trào Giữ vở sạch, viết chữ đẹp.
- 20% học sinh trở lên tham gia có chất lượng phong trào giao lưu, sân chơi trí tuệ...
- Thực hiện truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông và các nội dung tuyên truyền khác của ngành và các cấp chỉ đạo.

*** Các chỉ tiêu khác**

1- Tập thể

- Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến trở lên.
- Chi đoàn đạt danh hiệu: Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Liên đội đạt danh hiệu: Liên đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Giáo viên và nhân viên được đánh giá theo Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 sửa đổi bổ sung một số điều của NĐ 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 Hoàn thành nhiệm vụ trở lên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 20%, tương đương 4 người, Hoàn thành tốt nhiệm vụ và hoàn thành nhiệm vụ đạt từ 80% trở lên tương đương 18 người, không có xếp loại viên chức không hoàn thành nhiệm vụ.

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường 8/18 đồng chí trở lên giáo viên đạt tỷ lệ khoảng 40%;
- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đạt 100%.
- Giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm: 8 CBGV trở lên.
- Lao động tiên tiến: 23 viên chức
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 06 đồng chí trở lên.
- * Khen thưởng học sinh cuối năm học
- Đạt từ 42% học sinh trở lên được khen thưởng.
- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.

III. Các giải pháp

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Xây dựng và thực hiện nghiêm túc Kế hoạch giáo dục số: 53/KHGD-THĐ, ngày 25 tháng 8 năm 2025 của trường Tiểu học Trần Hưng Đạo chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

Tổ chức dạy học đầy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định tại các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT đã ban hành; thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Sở GDĐT bảo đảm hiệu quả, thiết thực, góp phần phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh (Nếu đủ điều kiện).

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm đáp ứng yêu cầu của CTGDPT 2018; thực hiện chương trình một cách khoa học, sư phạm, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh; bảo đảm học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Thực hiện lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Giáo dục về quyền con người, Giáo dục An toàn giao thông, Giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục STEM/STEAM; Giáo dục bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản; tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác; đồng thời hướng dẫn học sinh học tập kiến thức về an toàn giao thông đường bộ trên nền tảng Bình dân học vụ số.

Triển khai thực hiện có hiệu quả việc dạy học môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT 2018; tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh. Phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh thông qua các hoạt động giao lưu, văn nghệ bằng tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh...

Thực hiện đánh giá học sinh học ngoại ngữ chú trọng xây dựng sự tự tin cho người học, tăng cường việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập. Thực hiện đánh giá định kỳ nhẹ nhàng phù hợp với tâm lý lứa tuổi bao gồm đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết với tỷ lệ các kỹ năng và mức độ nhận thức của câu hỏi phù hợp với việc dạy và học của giáo viên và học sinh và bảo đảm các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất 06 phòng học, sân bê tông, bãi tập, hàng rào, nhà vệ sinh và các thiết bị vận động theo quy định, bảo đảm đồng bộ, có đủ phòng học bộ môn, nhà vệ sinh, sân chơi, nước sinh hoạt, chỗ ở cho giáo viên và các điều kiện cần thiết phục vụ học tập, sinh hoạt và an toàn cho học sinh.

Tham mưu các cấp có thẩm quyền bố trí nguồn lực từng bước bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM, từng bước hướng tới hiện đại hóa cơ sở vật chất cho giáo dục phổ thông, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để triển khai hiệu quả CTGDPT theo quy định; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, khắc phục tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số của địa phương và ngành giáo dục; đẩy mạnh việc sử dụng học liệu số hỗ trợ giáo viên trong tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Tuyên truyền, phổ biến đến cha mẹ học sinh kịp thời trang bị sách giáo khoa cho học sinh. Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước, tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn – đọc sách giáo khoa; đồng thời hướng dẫn giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu trong bài học, chủ đề, ngữ liệu thực hành trong sách giáo khoa nhằm phù hợp với thực tiễn địa phương, trong bối cảnh sắp xếp địa giới hành chính và mô hình chính quyền địa phương hai cấp nhất là Tài liệu giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 5 của tỉnh Lâm Đồng, Bình Thuận và tỉnh Đắk Nông trước khi sáp nhập thực hiện Khung điều chỉnh nội dung/chủ đề theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Đề xuất bổ sung 04 giáo viên còn thiếu theo quy định, đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đảm bảo 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tin học và Tiếng Anh bắt buộc;

Tăng cường phối hợp và phát huy hiệu quả hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao tại địa phương để tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của CTGDPT.

- Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn.

Căn cứ theo môn học, khối/lớp được phân công phụ trách, các Tổ trưởng chủ động xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ cho các tổ viên tham mưu tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao năng lực tổ chức hoạt động dạy học cho giáo viên tại trường, cụm trường, cụm liên trường theo khu vực. Gắn nội dung bồi dưỡng với sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp, hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, phát hiện kịp thời khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng bằng nhiều hình thức phù hợp; tiếp tục thực hiện đánh giá, bồi dưỡng thường xuyên thực chất theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên dạy môn ngoại ngữ, dạy chương trình giáo dục tích hợp, đặc biệt là tiếng Anh, nhằm tiến tới đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực công dân số

- Chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh. Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trong bối cảnh hiện nay.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh trong CTGDPT theo quy định, trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đảm bảo đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh. Tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh. Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, thuyết trình. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức liên chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh...

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục: Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy

học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, Học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh, đặc biệt ở vùng khó khăn. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, xây dựng nội dung hội thảo, tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu “giáo dục trong mọi hoàn cảnh”.

Chỉ đạo thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số. Thực hiện các nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyển đổi số ngành giáo dục. Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

Thành lập Ban quản trị, ban hành Quy chế quản lý, sử dụng kho học liệu số, Học bạ số; hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường và giáo viên. Căn cứ trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chuyên ngành đào tạo của giáo viên, ban hành Quy chế chuyên môn, phân công dạy học các môn học/Hoạt động giáo dục/lớp học, định mức tiết dạy của giáo viên, từ đó quy định việc giáo viên đăng tải Kế hoạch bài dạy của giáo viên cập nhật lên hệ thống hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường trước lúc tổ chức dạy học thực tế tại lớp.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

Tiếp tục tham mưu thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT. Bảo đảm hoạt động thường xuyên, hiệu quả các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để thống nhất thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc và xóa mù chữ.

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ điều tra, cập nhật dữ liệu vào hệ thống phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ; hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ bảo đảm khoa học, đầy đủ, đúng quy định. Nâng cao chất lượng phổ cập gắn với điều kiện bảo đảm về đội ngũ, cơ sở vật chất, huy động học sinh ra lớp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Chủ động thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật thông qua việc điều chỉnh chương trình học phù hợp với nhu cầu, khả năng của từng em; tham gia bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh khuyết tật theo hướng linh hoạt, hiệu quả theo kế hoạch của ngành.

Tổ chức các hoạt động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học, bao gồm hỗ trợ tài chính, học bổng, chi phí học tập, sách vở, đồ dùng học tập và các hình thức hỗ trợ khác nhằm bảo đảm điều kiện học tập tối thiểu. Đồng thời tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển năng lực cá nhân, nâng cao kỹ năng sống và sự tự tin cho học sinh, góp phần thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng. Tổ chức các hoạt động chuyên môn nhằm chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm quản lý, hoạt động dạy học, giáo dục học sinh ...

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với người dạy, người học. Huy động, sử dụng hiệu quả nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT.

5. Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra

Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn, thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo quy định, kiên quyết xử lý nếu giáo viên vi phạm dạy thêm trái quy định. Sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định; quán triệt không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách, tài liệu tham khảo.

Tiếp tục thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Tập trung triển khai CTGDPT; tổ chức lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa và xuất bản phẩm tham khảo; quản lý dạy thêm, học thêm; thực hiện chương trình giáo dục tích hợp và các nội dung giáo dục bắt buộc.

Nghiêm túc thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn trường học; kịp thời phát hiện, điều chỉnh những sai sót, hạn chế và những tồn tại trong lĩnh vực quản lý.

Xây dựng Kế hoạch Kiểm tra thực hiện các quy định, quy chế chuyên môn; Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; Kế hoạch bài dạy của giáo viên; việc đánh giá thường xuyên, ghi nhận xét vở học sinh; công tác tổ chức ra đề kiểm tra định kỳ của tổ chuyên môn, xây dựng ma trận đề. Quy chế quản lý, sử dụng thiết bị phòng học bộ môn: Tin, Anh văn.

6. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn- xanh-sạch-đẹp; trồng hoa trong khuôn viên trường học.

Tổ chức các hoạt động giao lưu, các sân chơi nhằm hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực học sinh như: Năng lực Toán, tiếng Anh, tiếng Việt; ngày hội STEM/ STEAM; tổ chức trên tinh thần tự nguyện, tiết kiệm, phù hợp từng khối lớp không gây áp lực cho giáo viên và học sinh; không dùng kết quả của các hoạt động này để làm căn cứ xếp loại thi đua cuối năm học.

Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục, góp phần tạo sự chuyển biến trong toàn ngành và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung và trường Tiểu học Trần Hưng Đạo nói riêng.

Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin các hoạt động của Ngành về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tổ chức các Hội thi cho giáo viên và học sinh. Tạo điều kiện và khuyến khích, động viên kịp thời các cá nhân đoàn thể tham gia đầy đủ và có chất lượng với các, phong trào và các hội thi.

Phần 3: Kiến nghị, đề xuất.

1. Đề nghị các cấp có thẩm quyền xem xét bổ sung nhân viên còn thiếu cho nhà trường theo nhu cầu thực tế;

2. Tiếp tục đầu tư xây dựng CSVC, trang thiết bị, đặc biệt là đầu tư đầy đủ các phòng chức năng theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 về ban hành quy chuẩn CSVC các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Thông tư Số: 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư số [13/2020/TT-BGDĐT](#) ngày 26 tháng 5 năm 2020 của bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo. Hướng đến mục tiêu trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm học 2028.

Phần 4. Tổ chức thực hiện:

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn đã được Điều lệ trường Tiểu học quy định, việc thực hiện Nghị quyết được tiến hành cụ thể như sau:

1. Chủ toạ Hội nghị tiếp thu ý kiến đóng góp và chỉnh sửa hoàn thiện phương hướng nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 để triển khai và tổ chức thực hiện.

2. Các Tổ trưởng, với chức năng tham gia quản lý, tổ chức vận động các thành viên trong tổ chức và đơn vị đẩy mạnh phong trào thi đua thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu Nghị quyết Hội nghị đề ra.

3. Ban Thanh tra nhân dân tăng cường giám sát thực hiện đầy đủ, đúng nội dung Nghị quyết này, cùng nhà trường xây dựng tập thể thành khối đoàn kết vững mạnh.

4. Mỗi một công chức, viên chức trong nhà trường có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được giao góp phần hoàn thành thắng lợi Nghị quyết Hội nghị đã đề ra.

Nghị quyết đã được thông qua tại hội nghị Cán bộ. viên chức, người lao động năm học 2025 - 2026 vào lúc 12h00 giờ cùng ngày.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH(b/c);
- Đảng ủy, UBND xã (b/c);
- Ban đại diện CMHS (p/h);
- CB, GV (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Thanh Huyền