

Số: 32/KH-THĐ

Đức An, ngày 19 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH
Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí
năm 2026 trong trường Tiểu học Trần Hưng Đạo

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025; Căn cứ Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ngày 26 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 84/2014/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Nghị quyết số 53/NQ-CP ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 74/2022/QH15 ngày 15 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội về đẩy mạnh việc thực hiện chính sách, pháp luật về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Căn cứ Nghị quyết số 98/NQ-CP ngày 26 tháng 6 năm 2024 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Chỉ thị số 27 CT/TW ngày 25 tháng 12 năm 2023 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Quyết định số 806/QĐ-TTg ngày 22 tháng 4 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Chiến lược quốc gia về phòng, chống lãng phí đến năm 2035; Căn cứ Quyết định số 2845/QĐ-UBND ngày 30 tháng 12 năm 2025 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc Ban hành Chương trình tiết kiệm, chống lãng phí năm 2026 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học.

Căn cứ Nghị quyết số 32/NQ-HĐND ngày 29 tháng 12 năm 2025 của Hội đồng nhân dân xã Đức An về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2026 trong trường Tiểu học Trần Hưng Đạo với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

Mục đích của thực hành tiết kiệm, chống lãng phí (gọi tắt là THPTK, CLP) năm 2026 là thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp THPTK, CLP trong các lĩnh vực, tạo sự lan tỏa mạnh mẽ, nắm bắt cơ hội, đẩy lùi

thách thức, tăng tốc, bứt phá về đích, phấn đấu đạt kết quả cao nhất các mục tiêu, chỉ tiêu của kế hoạch phát triển nhà trường trong 05 năm giai đoạn 2026-2030, đưa công tác THPT, CLP trở thành nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của nhà trường, góp phần huy động, phân bổ, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực để đảm bảo giữ vững ổn định kinh tế, tăng cường phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức quán triệt, triển khai nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết số 53/NQ-CP ngày 14/4/2023 của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số [74/2022/QH15](#) ngày 15/11/2022 của Quốc hội về đẩy mạnh việc thực hiện chính sách, pháp luật về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Nghị quyết số 98/NQ-CP ngày 26/6/2024 về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Quyết định số 806/QĐ-TTg ngày 22/4/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Chiến lược quốc gia về phòng, chống lãng phí đến năm 2035.

b) THPT,CLP phải bám sát các nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp đã đề ra tại Nghị quyết số 32/NQ-HĐND ngày 29 tháng 12 năm 2025 của Hội đồng nhân dân xã Đức An về nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2026.

c) Chương trình TK, CLP phải đảm bảo tính toàn diện, nhưng cần có trọng tâm, trọng điểm; xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm đối với nhà trường, đặc biệt là trách nhiệm của người đứng đầu trong việc tổ chức triển khai, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các văn bản về TK, CLP, qua đó tạo chuyển biến mạnh mẽ, tích cực trong nhận thức về công tác TK, CLP tại nhà trường, góp phần nâng cao hiệu quả, hiệu lực huy động, phân bổ, quản lý, sử dụng các nguồn tài chính.

d) Các chỉ tiêu TK, CLP trong các lĩnh vực phải được lượng hóa tối đa, phù hợp với tình hình thực tế, bảo đảm thực chất, làm cơ sở cho việc đánh giá, kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện theo quy định.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

a) Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm phát triển kinh tế - xã hội, phấn đấu thực hiện cao nhất các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2026 theo Nghị quyết số 32/NQ-HĐND ngày 29 tháng 12 năm 2025 của Hội đồng nhân dân xã Đức An đề ra.

b) Siết chặt kỷ luật, kỷ cương, tăng cường trách nhiệm người đứng đầu trong quản lý, sử dụng tài chính, ngân sách; điều hành chi ngân sách nhà nước theo dự toán, bảo đảm chặt chẽ, tiết kiệm, hiệu quả; triệt để tiết kiệm các khoản chi thường

xuyên, các khoản chi chưa thực sự cần thiết để dành nguồn lực cho công tác chuyên môn và xây dựng cơ sở vật chất cấp thiết đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực tài chính nhà nước gắn với huy động các nguồn lực xã hội.

c) Tiếp tục thực hiện các giải pháp để tạo nguồn cải cách chính sách tiền lương theo Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 21/5/2018 về cải cách chính sách tiền lương đối với cán bộ, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang và người lao động trong doanh nghiệp. Quán triệt nguyên tắc công khai, minh bạch và yêu cầu TK, CLP theo Nghị quyết số 74/2022/QH15 ngày 15/11/2022 của Quốc hội ngay từ khâu xác định nhiệm vụ, đảm bảo việc thực hiện các nhiệm vụ thống nhất từ khâu lập dự toán đến triển khai phân bổ, quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước; hạn chế tối đa việc hủy dự toán và chuyển nguồn sang năm sau.

d) Tiếp tục đề xuất rà soát, tham mưu sửa đổi, bổ sung, ban hành mới hệ thống chính sách, pháp luật thuộc thẩm quyền quản lý của nhà trường theo đúng quy định của pháp luật hiện hành; rà soát, sửa đổi, hoàn thiện hệ thống tiêu chuẩn, quy chuẩn, định mức kinh tế làm cơ sở để thực hiện phòng, chống lãng phí.

đ) Tăng cường quản lý, sử dụng tài sản công, đảm bảo đúng tiêu chuẩn, định mức, chế độ và phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ, tập trung vào việc sắp xếp, xử lý tài sản; tiếp tục thực hiện nghiêm các giải pháp TK, CLP trong mua sắm tài sản công thông qua việc triển khai đồng bộ, có hiệu quả phương thức mua sắm tập trung và các hình thức mua sắm khác theo quy định của pháp luật về đấu thầu.

e) Nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với nâng cao khả năng tự lực, tự cường, trách nhiệm quản trị trong nhà trường.

ê) Đẩy mạnh cải cách hành chính, tập trung cắt giảm tối đa thủ tục hành chính, chi phí tuân thủ của người dân; tập trung thực hiện chuyển đổi số, phát triển khoa học và công nghệ, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý trên tất cả các lĩnh vực đồng bộ, thông suốt.

g) Nâng cao nhận thức của đội ngũ viên chức trong nhà trường, chỉ đạo điều hành và tổ chức thực hiện các chỉ tiêu, giải pháp về TK, CLP. Tăng cường công tác phổ biến, tuyên truyền cũng như thanh tra, kiểm tra về TK, CLP gắn với cơ chế khen thưởng, kỷ luật kịp thời nhằm tạo sự chuyển biến rõ nét về nhận thức và tổ chức thực hiện ở nhà trường.

h) Xây dựng văn hóa tiết kiệm, chống lãng phí trong nhà trường. Có các biện pháp khuyến khích viên chức tăng cường TK, CLP trong thực hiện nhiệm vụ.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU TIẾT KIỆM, CHỐNG LÃNG PHÍ TRONG CÁC LĨNH VỰC

1. Trong quản lý, sử dụng tài sản công

a) Triển khai thực hiện có hiệu quả Luật quản lý, sử dụng tài sản công và các văn bản chỉ tiết thi hành Luật; Chỉ thị số 23/CT-TTg ngày 26/8/2025 của Thủ tướng Chính phủ về phát huy kết quả Tổng kiểm kê tài sản công tại các cơ quan, tổ chức, đơn vị, tài sản kết cấu hạ tầng do nhà nước đầu tư, quản lý và nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng tài sản công; Quyết định số 43/2025/QĐ-UBND ngày 08/12/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc phân cấp thẩm quyền quyết định bổ sung số lượng, điều chỉnh mức giá máy móc, thiết bị phục vụ công tác các chức danh; tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng của các cơ quan, tổ chức, đơn vị trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Quyết định số 46/2025/QĐ-UBND ngày 17/12/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng quy định phân cấp thẩm quyền quyết định trong quản lý, sử dụng, khai thác, xử lý tài sản công tại cơ quan nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập thuộc phạm vi quản lý của tỉnh Lâm Đồng.

b) Tiếp tục rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành mới quy định về tiêu chuẩn, định mức quản lý, sử dụng tài sản công thuộc thẩm quyền của nhà trường theo quy định của pháp luật hiện hành để làm cơ sở lập kế hoạch, dự toán, quản lý, bố trí sử dụng, xử lý tài sản công theo đúng quy định. Thực hiện rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung, ban hành mới các văn bản quy định cụ thể việc quản lý, sử dụng và khai thác đối với một số loại tài sản kết cấu hạ tầng theo quy định của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công và các quy định pháp luật chuyên ngành có liên quan làm cơ sở để tổ chức khai thác có hiệu quả nguồn lực tài chính từ các loại tài sản này.

c) Hoàn thành việc rà soát lại toàn bộ tài sản công sử dụng kém hiệu quả để quyết định xử lý theo thẩm quyền hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền quyết định xử lý theo quy định; thực hiện rà soát, sắp xếp lại tài sản công đảm bảo sử dụng đúng mục đích, tiêu chuẩn, định mức theo chế độ quy định và phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ đảm bảo hiệu quả không để lãng phí, thất thoát tài sản của nhà nước.

d) Quản lý chặt chẽ việc sử dụng tài sản công đúng mục đích theo quy định tại Luật Quản lý, sử dụng tài sản công và các văn bản hướng dẫn nhằm phát huy công suất và hiệu quả sử dụng tài sản. Không sử dụng tài sản công không đúng quy định. Tăng cường quản lý tài sản được hình thành thông qua việc triển khai thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ sử dụng vốn nhà nước.

đ) Thực hiện mua sắm tài sản theo đúng tiêu chuẩn, định mức và chế độ quy định đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch; triển khai đồng bộ, có

hiệu quả phương thức mua sắm tập trung và các hình thức mua sắm khác theo quy định của pháp luật về đấu thầu;

2. Trong quản lý, sử dụng kinh phí ngân sách nhà nước

a) Chấp hành nghiêm Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn thực hiện; kiên quyết triệt để tiết kiệm các khoản chi chưa thực sự cần thiết, chậm triển khai để bảo đảm nguồn lực cho phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo cho quốc phòng, an ninh, bổ sung vốn chi đầu tư phát triển kinh tế - xã hội; thực hiện nghiêm kỷ luật tài chính - ngân sách nhà nước theo quy định.

b) Ngoài số tiết kiệm 10% chi thường xuyên để tạo nguồn cải cách tiền lương theo quy định, trong tổ chức thực hiện, phấn đấu tiết kiệm thêm 10% chi thường xuyên khi phân bổ chi thường xuyên để bổ sung nguồn an sinh xã hội của nhà trường hoặc bổ sung tăng chi đầu tư công. Phân bổ dự toán thu, chi ngân sách nhà nước bảo đảm công khai, minh bạch, chặt chẽ, tiết kiệm, trong phạm vi dự toán được giao; giảm mạnh kinh phí tổ chức hội nghị, hội thảo, khánh tiết, đi nghiên cứu, khảo sát nước ngoài; bố trí kinh phí mua sắm tài sản, trang thiết bị đảm bảo chặt chẽ, đúng tiêu chuẩn, định mức theo chế độ quy định. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, báo cáo tình hình, tiến độ thực hiện dự toán thu, chi ngân sách nhà nước và đề xuất các giải pháp quản lý, điều hành nhằm phấn đấu hoàn thành và hoàn thành vượt mức chỉ tiêu dự toán thu, chi ngân sách nhà nước năm 2026.

c) Kiểm soát chặt chẽ công tác lập, phân bổ, quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước, bảo đảm sử dụng tiết kiệm, hiệu quả; tập trung rà soát, ưu tiên bố trí nguồn lực đối với các hạng mục cần thiết, hiệu quả.

d) Thực hiện ứng dụng khoa học công nghệ và chuyển đổi số trong quản lý ngân sách, coi đây là một trong những giải pháp đột phá để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý tài chính nhà nước.

e) Đổi mới cơ chế quản lý, cơ chế tài chính của nhà trường, nâng cao hiệu quả chi ngân sách nhà nước để góp phần cải cách tiền lương và nâng cao thu nhập của viên chức trong nhà trường.

3. Trong quản lý, khai thác, sử dụng tài nguyên

a) Tăng cường công tác quản lý, khai thác, sử dụng tài nguyên, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tài nguyên, kịp thời khắc phục các tồn tại, hạn chế; nâng cao chất lượng quy hoạch để bảo đảm quản lý, khai thác, sử dụng tài nguyên tiết kiệm, hiệu quả, bền vững, giảm thiểu thất thoát, lãng phí, tác động tiêu cực đến môi trường.

b) Tiếp tục nghiên cứu, đề xuất các giải pháp để quản lý và sử dụng có hiệu quả tài nguyên theo đúng quy định pháp luật, bảo đảm công khai, minh bạch, công bằng, hài hòa lợi ích giữa nhà nước, sử dụng, phát huy hiệu quả, không gây thất thoát, lãng phí. Rà soát công tác đền bù, bồi thường, giải phóng mặt bằng các dự án để tham mưu đề xuất các giải pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện công tác này, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đất.

c) Thực hiện tiết kiệm điện hiệu quả theo Chỉ thị số [20/CT-TTg](#) ngày 08/6/2023 của Thủ tướng Chính phủ.

4. Trong tổ chức bộ máy, cải cách hành chính

a) Tiếp tục thực hiện nghiêm các Nghị quyết, Kết luận của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, các Nghị quyết của Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội về cải cách tổ chức bộ máy hành chính Nhà nước tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả, đảm bảo hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả.

b) Tiếp tục rà soát, tham mưu sửa đổi, bổ sung, ban hành mới các văn bản quy phạm pháp luật để hoàn thiện hệ thống văn bản pháp luật địa phương theo Nghị quyết 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới, đáp ứng yêu cầu vận hành đồng bộ, hiệu quả của bộ máy chính quyền địa phương 02 cấp.

c) Đẩy mạnh thực hiện các chủ trương tinh giản biên chế gắn với nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức khoa học, khách quan, quan tâm đến quyền và lợi ích của viên chức, thực hiện tốt chế độ chính sách đối với đối tượng tinh giản biên chế, đảm bảo công khai, dân chủ, không ảnh hưởng đến hoạt động của nhà trường; bảo đảm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

d) Nâng cao năng lực quản trị, ứng dụng công nghệ thông tin; xây dựng hệ thống tiêu chí triển khai đánh giá viên chức theo quý, cụ thể hóa các quy định pháp luật của Trung ương đi đôi với hoàn thiện các chính sách đặc thù của địa phương về tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ viên chức; siết chặt kỷ luật, khắc phục tình trạng làm việc cầm chừng, né tránh trách nhiệm.

đ) Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, nhất là cải cách thủ tục hành chính; rà soát cắt giảm thời gian giải quyết thủ tục hành chính, nâng cao chỉ số cải cách hành chính (Par Index), chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI), chỉ số hiệu quả quản trị và hành chính công (PAPI)...gắn kết chặt chẽ với việc tinh giản biên chế, bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, chuyên nghiệp, phục vụ nhân dân; góp phần xây dựng và phát triển Chính quyền điện tử, Chính quyền số các cấp phục vụ kịp thời và hiệu quả cho phát triển kinh tế - xã hội và đời sống nhân dân theo Nghị

quyết số 76/NQ-CP ngày 15/7/2021 của Chính phủ về ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021-2030. Chấn chỉnh lề lối làm việc, tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao vai trò, trách nhiệm, chất lượng, hiệu quả giải quyết công việc và tham mưu của cá nhân, đơn vị nhà trường.

e) Tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực một cách hiệu quả, thực chất và không hình thức; kiên quyết ngăn chặn và đẩy lùi tình trạng nhũng nhiễu, gây phiền hà cho người dân và doanh nghiệp trong giải quyết công việc. Tiếp nhận, giải quyết kịp thời và công khai kết quả giải quyết khiếu nại, tố cáo, phản ánh, kiến nghị của người dân, doanh nghiệp; chủ động xử lý có hiệu quả các vụ việc, vụ án phức tạp, tồn đọng kéo dài, dư luận xã hội quan tâm.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU TIẾT KIỆM, CHỐNG LÃNG PHÍ

Để thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, TK, CLP năm 2026, gồm có các nhóm giải pháp sau đây:

1. Tăng cường công tác chỉ đạo việc TK, CLP

a) Căn cứ Luật TK, CLP; Chương trình TK, CLP năm 2026 của tỉnh Lâm Đồng, chỉ đạo thống nhất việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu TK, CLP năm 2026 theo định hướng, chủ trương của Đảng, Nhà nước về TK, CLP. Triển khai kế hoạch thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm trong từng lĩnh vực được giao phụ trách; trong đó, cần phân công, phân cấp cụ thể, rõ ràng trách nhiệm của từng viên chức, gắn với công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên, đảm bảo việc thực hiện Kế hoạch đạt hiệu quả.

b) Tiếp tục rà soát, bổ sung, hoàn thiện quy định về TK, CLP theo hướng lấy tiết kiệm là mục tiêu, chống lãng phí là nhiệm vụ, đảm bảo thống nhất, đồng bộ, khả thi, tập trung xác định rõ trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường và người đứng đầu, quy định cụ thể hành vi vi phạm, hình thức xử lý; đặc biệt trong các lĩnh vực dễ xảy ra thất thoát, lãng phí, tiêu cực như: quản lý sử dụng đất đai, quản lý tài sản công,... Thực hiện nghiêm quy định của pháp luật về đấu thầu và các quy định khác có liên quan trong việc quản lý, sử dụng tài sản công; mua sắm công; ... Việc tổ chức hội nghị, hội thảo, tiếp khách, đi công tác trong nước, đi khảo sát, nghiên cứu ở nước ngoài,...đảm bảo thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả, không lãng phí, phô trương hình thức.

2. Hoàn thiện văn bản, quy định liên quan đến công tác TK, CLP

a) Tiếp tục rà soát, tham mưu đề xuất sửa đổi, bổ sung các văn bản quy phạm pháp luật của địa phương liên quan các ngành, lĩnh vực để bảo đảm đồng bộ, thống nhất, khắc phục tình trạng chồng chéo, mâu thuẫn, nâng cao hiệu quả việc quản lý, sử dụng các nguồn lực Nhà nước.

b) Nghiên cứu, đề xuất ban hành văn bản cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm và yêu cầu chống lãng phí trong từng ngành, lĩnh vực được giao phụ trách; trong đó, phân công, phân cấp cụ thể, rõ ràng trách nhiệm của nhà trường, viên chức gắn với công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên, đảm bảo việc thực hiện Kế hoạch đạt hiệu quả.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số để hiện đại hóa công tác quản lý, tiết kiệm nguồn lực

a) Đẩy nhanh tiến độ thực hiện hoàn thành, đạt kết quả chuẩn hóa và kết nối các cơ sở dữ liệu quan trọng, nâng cao chất lượng dịch vụ công trực tuyến, tạo nền tảng vững chắc cho giai đoạn phát triển tiếp theo đảm bảo nguyên tắc “*Một hệ thống thống nhất - Một dữ liệu duy nhất - Một dịch vụ liền mạch*”. Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ chuyển đổi số.

b) Đẩy mạnh chuyển đổi số của ngành, trường, tập trung số hóa toàn diện hoạt động quản lý nhà nước, xã hội số, công dân số. Chuyển đổi số toàn diện việc thực hiện thủ tục hành chính, nhất là hoạt động quản lý, chuyên môn, dữ liệu số để giảm bớt các chi phí không cần thiết.

c) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc lập và giám sát thực hiện kế hoạch; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, theo dõi, quản lý tài sản công và ngân sách nhà nước. Đẩy mạnh số hóa quy trình phân bổ, lập dự toán và công tác kế toán, quyết toán ngân sách nhà nước.

d) Xây dựng cổng thông tin minh bạch bảo đảm công khai, hạn chế thất thoát, lãng phí.

4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về TK, CLP

a) Tuyên truyền các quy định về TK, CLP tại các Hội nghị tập huấn nghiệp vụ; tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, tác phong, lề lối làm việc của đội ngũ viên chức và người lao động nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm về mục tiêu, yêu cầu, ý nghĩa của công tác TK, CLP. Qua đó, nâng cao trách nhiệm, thống nhất nhận thức và hành động của nhà trường và mỗi cán bộ, viên chức đặc biệt là trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong TK, CLP.

b) Tích cực phối hợp chặt chẽ với Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức đoàn thể thực hiện tuyên truyền, vận động về TK, CLP đạt hiệu quả, tạo khí thế sôi nổi trong nhà trường.

c) CBGVNV tích cực tuyên truyền, vận động và nâng cao nhận thức về Chương trình TK, CLP tại địa phương nơi sinh sống.

d) Kịp thời biểu dương, khen thưởng những gương điển hình trong TK, CLP theo quy định của pháp luật về thi đua khen thưởng; bảo vệ người cung cấp thông tin về hành vi lãng phí. Tăng cường giáo dục phẩm chất, đạo đức và trách nhiệm công vụ; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong TK, CLP.

5. Tăng cường công tác tổ chức TK, CLP trên các lĩnh vực; trong đó, tập trung vào một số lĩnh vực chủ yếu như sau:

a) Về quản lý, sử dụng tài sản công

- Tuân thủ tiêu chuẩn, định mức sử dụng tài sản công trong phạm vi nhà trường mình quản lý; trong đó bao gồm việc thực hiện sắp xếp lại, xử lý tài sản công theo quy định tại Nghị định số 03/2025/NĐ-CP và tổ chức thực hiện phương án sắp xếp lại, xử lý tài sản công đã được Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng phê duyệt.

- Kiên quyết sử dụng đất công đúng quy định, không để bị lấn đất, chiếm đất,...

b) Về quản lý ngân sách nhà nước

- Tổ chức phân khai dự toán ngân sách nhà nước chủ động, chặt chẽ đảm bảo kỷ cương, kỷ luật tài chính, ngân sách.

- Tiếp tục đổi mới phương thức quản lý chi thường xuyên, tăng cường đấu thầu, đặt hàng, khoán kinh phí, tự chủ sử dụng ngân sách nhà nước, gắn với trách nhiệm của đơn vị sử dụng ngân sách nhà nước, trách nhiệm người quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn lực tài chính công.

- Báo cáo công khai, minh bạch việc sử dụng kinh phí chi thường xuyên của ngân sách nhà nước, nhất là đối với các lĩnh vực dễ phát sinh thất thoát, lãng phí.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định số 111/2025/NĐ-CP ngày 22/5/2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số [60/2021/NĐ-CP](#) ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập.

c) Về quản lý tài nguyên điện:

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm và nâng cao hiệu quả thực thi pháp luật về quản lý tài nguyên điện tiết kiệm, an toàn, bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật.

- Tăng cường công tác quản lý, sử dụng điện hiệu quả, tiết kiệm và bền vững; đảm bảo công khai, minh bạch, phù hợp với những quy định mới của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công, Luật Ngân sách Nhà nước.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy nhanh chuyển đổi số, hướng tới mục tiêu hoàn thiện, kết nối liên thông hệ thống thông tin đất đai và cơ sở dữ liệu đất đai quốc gia tập trung, thống nhất; trong đó, chú trọng đến việc cập nhật chính lý biến động đến từng thửa đất và kết nối, chia sẻ dữ liệu đất đai với các cơ quan theo quy định.

e) Về quản lý cán bộ, viên chức và thời gian lao động:

- Tiếp tục rà soát, hoàn thiện cơ chế chính sách, pháp luật về tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế, trong đó đẩy mạnh sắp xếp tổ chức bộ máy, tinh gọn đầu mối trong nhà trường.

- Tăng cường công khai, minh bạch trong hoạt động, nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ cán bộ, viên chức. Quản lý chặt chẽ thời gian lao động, kiểm tra, giám sát chất lượng, đảm bảo năng suất, hiệu quả công việc và đạo đức công vụ của cán bộ, viên chức, người lao động tại nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức để đáp ứng yêu cầu quản lý nhà nước trong tình hình mới; trong đó, cần tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, viên chức, nhất là đội ngũ lãnh đạo, quản lý.

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp cải cách hành chính; trong đó, tập ban hành các quy định thủ tục hành chính liên quan đến người dân, doanh nghiệp, bảo đảm thủ tục hành chính mới ban hành đúng quy định, đơn giản, dễ hiểu, dễ thực hiện, trọng tâm là thủ tục hành chính thuộc các lĩnh vực: giáo dục,...Thực hiện nghiêm việc công khai, minh bạch trong tiếp nhận, giải quyết thủ tục hành chính, bảo đảm 100% thủ tục hành chính được công bố, công khai đầy đủ, kịp thời, giải quyết đúng hạn.

- Nghiên cứu, đề xuất đổi mới mạnh mẽ quy trình, phương thức và thực hiện công khai, minh bạch, dân chủ trong quy hoạch, đề bạt, bổ nhiệm, luân chuyển cán bộ và tuyển dụng, sử dụng, quản lý công chức, viên chức để thu hút được người có năng

lực, trình độ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và giảm khiếu nại, tố cáo liên quan đến cán bộ và công tác cán bộ.

6. Tăng cường kiểm tra, xử lý nghiêm các vi phạm quy định về TK, CLP:

Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra việc xây dựng và thực hiện Kế hoạch TK, CLP; kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật trong các lĩnh vực theo quy định của Luật TK, CLP và pháp luật chuyên ngành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Luật TK, CLP; Chương trình TK, CLP năm 2026 của tỉnh Lâm Đồng; Kế hoạch TK, CLP, CBGVNV chủ động nghiên cứu, triển khai thực hiện Kế hoạch TK, CLP năm 2026 của nhà trường cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm; tiêu chí đánh giá tiết kiệm và yêu cầu về chống lãng phí của nhà trường; xác định rõ nhiệm vụ, lĩnh vực trọng tâm, trọng điểm thuộc lĩnh vực phụ trách cũng như những giải pháp để đạt được mục tiêu và chỉ tiêu tiết kiệm đã đặt ra.

Thủ trưởng nhà trường thực hiện kiểm tra, kịp thời làm rõ khi có thông tin phản ánh về tình trạng lãng phí để xử lý nghiêm đối với các đoàn thể, cá nhân thuộc phạm vi quản lý khi có hành vi lãng phí.

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch THPT, CLP năm 2026; thực hiện các quy định của pháp luật về THPT, CLP trong phạm vi quản lý.

Tăng cường phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện Chương trình THPT, CLP. Thực hiện công khai trong THPT, CLP; đặc biệt là công khai các hành vi lãng phí và kết quả xử lý hành vi lãng phí; nâng cao chất lượng và đổi mới cách thức đánh giá kết quả THPT, CLP đảm bảo thực chất và minh bạch kết quả THPT, CLP của nhà trường góp phần nâng cao hiệu quả công tác THPT, CLP.

Thường xuyên theo dõi, chỉ đạo, đôn đốc việc tổ chức thực hiện có hiệu quả Kế hoạch THPT, CLP năm 2026 của nhà trường. Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện theo quy định tại Thông tư số 188/2014/TT-BTC ngày 10/12/2014 của Bộ Tài chính và Báo cáo kết quả tự chấm điểm theo các tiêu chí đánh giá kết quả THPT, CLP trong chi thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 129/2017/TT-BTC ngày 04/12/2017 của Bộ Tài chính, báo cáo Ủy ban nhân dân xã (*thông qua Phòng Kinh tế xã*) trước ngày 10/01/2027 để tổng hợp chung báo cáo Sở Tài chính và Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định và thực hiện báo cáo khi có yêu cầu.

Tích cực triển khai công tác vận động, tuyên truyền, hướng dẫn tập thể cán bộ, viên chức, người lao động và nhân dân việc THPT, CLP trong tiêu dùng cá nhân. Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng đến các tầng lớp nhân dân, cán bộ, công

chức, viên chức, người lao động về ý thức THPT, CLP trong sản xuất và tiêu dùng, xây dựng nếp sống văn minh, lành mạnh trong việc tổ chức lễ cưới, lễ tang và các hoạt động khác, tránh xa hoa, lãng phí; có hình thức phù hợp để biểu dương, nêu gương người tốt, việc tốt trong THPT, CLP tại nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch THPT, CLP năm 2026 trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, yêu cầu các đoàn thể, cá nhân trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện theo quy định. Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, trường hợp phát sinh vướng mắc thì kịp thời phản ánh về Ban giám hiệu nhà trường đề xuất sửa đổi, bổ sung cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Công khai tại Website (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Thanh Huyền