

Số: 33- KH/CB-THĐ

## KẾ HOẠCH

### Triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh Năm 2026

Căn cứ Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09 tháng 5 năm 2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới;

Căn cứ Hướng dẫn số 159-HD/BTGTW ngày 03 tháng 7 năm 2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về thực hiện chuẩn mực đạo đức cách mạng trong giai đoạn mới;

Căn cứ Kế hoạch số 29-KH/TU ngày 26 tháng 01 năm 2026, kế hoạch triển khai thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị trong sạch vững mạnh;

Căn cứ CV số 466-CV/ĐU ngày 11 tháng 3 năm 2026 về đăng kí nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 và tình hình thực tế của Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo.

Chi bộ trường Tiểu học Trần Hưng Đạo xây dựng kế hoạch triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026 như sau:

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Mục đích

Quán triệt, vận dụng sâu sắc các nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào công việc và thực tiễn giáo dục của nhà trường, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thúc đẩy các phong trào thi đua yêu nước, xây dựng đội ngũ có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao, tận tụy với nghề.

Triển khai hiệu quả các chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên; phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, trách nhiệm trong việc vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương và thân thiện.

Tăng cường tu dưỡng, rèn luyện, nêu cao ý thức tự giác, tinh thần nêu gương của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, nhất là cán bộ quản lý; xây dựng tập thể đoàn kết, trách nhiệm, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## **2. Yêu cầu**

Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phải được triển khai nghiêm túc, thường xuyên, liên tục, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của nhà trường.

Bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; xác định rõ nội dung trọng tâm, trọng điểm, tạo chuyển biến rõ nét trong nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên.

Gắn việc học tập và làm theo Bác với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành và của nhà trường; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức phục vụ học sinh và nhân dân.

Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng và nhân rộng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, góp phần lan tỏa những việc làm tốt, cách làm hay trong nhà trường.

## **II. Nhiệm vụ, giải pháp**

### **1. Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đối với việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

Chi bộ nhà trường phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo trong việc quán triệt, triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc việc học tập, làm theo và nêu gương Chủ tịch Hồ Chí Minh về tư tưởng, đạo đức, phong cách phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Chỉ đạo cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên tích cực nghiên cứu, học tập các nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc vận dụng vào thực tiễn công tác giảng dạy, giáo dục và thực hiện nhiệm vụ được giao.

Đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chương trình, kế hoạch công tác năm học, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường, bảo đảm thực hiện thường xuyên, liên tục và hiệu quả.

Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, đảng viên, nhất là người đứng đầu trong việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, tác phong, lễ lối làm việc; nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức phục vụ học sinh và nhân dân.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời phát hiện, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu và chấn chỉnh những hạn chế, góp phần nâng cao hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường.

Chủ động rà soát, kiện toàn và phân công đội ngũ viên chức phụ trách, tham mưu về công tác tư tưởng chính trị bảo đảm phù hợp với năng lực, trình độ chuyên môn và yêu cầu nhiệm vụ của đơn vị. Phát huy vai trò tham mưu của cấp ủy, Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể và đội ngũ cốt cán trong việc triển khai các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chỉ đạo của ngành giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Thường xuyên theo dõi, nắm bắt diễn biến tư tưởng chính trị, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ viên chức, người lao động trong nhà trường; kịp thời phát hiện, định hướng, giải quyết những vấn đề phát sinh, góp phần giữ vững sự đoàn kết, thống nhất trong đơn vị. Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, tổ trưởng chuyên môn, đảng viên, đoàn viên, những người có uy tín trong tập thể trong công tác tuyên truyền, giáo dục, tạo sự đồng thuận cao trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội trong việc giám sát, góp ý xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động; kịp thời tiếp nhận, xem xét và giải quyết các ý kiến phản ánh, kiến nghị chính đáng, những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của nhà trường.

Quán triệt việc học tập, vận dụng và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục thông qua kế hoạch năm học, chương trình giảng dạy, các hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên môn và các phong trào thi đua của đơn vị. Thực hiện nghiêm túc các nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, chú trọng xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm.

Gắn việc học tập và làm theo Bác với việc xây dựng chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo; nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, tác phong công tác của đội ngũ viên chức, người lao động. Tăng cường thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong các hoạt động chuyên môn, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực của nhà trường; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp với yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục thực hiện việc đánh giá kết quả học tập, vận dụng và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của viên chức, người lao động theo định kỳ hằng tháng thông qua các buổi sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn và các cuộc họp của đơn vị. Kết quả học tập và làm theo Bác là một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động và bình xét thi đua, khen thưởng hằng năm.

Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát và tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các nội dung học tập, vận dụng và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu, đồng thời chấn chỉnh những hạn chế, góp phần nâng cao hiệu quả việc thực hiện tại nhà trường.

## **2. Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông đối với việc học tập, vận dụng, nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng nội dung Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên bằng nhiều hình thức phù hợp, thiết thực và hiệu quả. Thông qua đó góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm và ý thức tự giác trong việc học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn đơn vị.

Đẩy mạnh tuyên truyền thông qua các kênh thông tin của nhà trường như Trang thông tin điện tử, bảng tin nội bộ, sinh hoạt chi bộ, họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề và các hoạt động giáo dục. Thường xuyên đăng tải, giới thiệu các mô hình hay, cách làm hiệu quả, các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong học tập và làm theo Bác thông qua các bài viết, hình ảnh, tin, bài tuyên truyền nhằm lan tỏa những giá trị tích cực, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, gương mẫu.

Lồng ghép nội dung tuyên truyền về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp,

hoạt động Đội và các phong trào thi đua của nhà trường nhằm giáo dục học sinh về lý tưởng sống, đạo đức, lối sống lành mạnh, tinh thần trách nhiệm và ý thức học tập, rèn luyện theo gương Bác Hồ.

Nâng cao tinh thần cảnh giác, trách nhiệm của viên chức, người lao động trong việc tiếp nhận, chọn lọc và xử lý thông tin trên môi trường mạng; kịp thời định hướng tư tưởng, đấu tranh với những thông tin sai lệch, quan điểm không đúng đắn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, giữ vững môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh trong nhà trường.

Tiếp tục phối hợp với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để tổ chức tuyên truyền, tập huấn, cung cấp thông tin, bồi dưỡng kiến thức cho đội ngũ viên chức, người lao động về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ chính trị của ngành và của đơn vị. Qua đó góp phần nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm và chất lượng thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ viên chức, người lao động trong nhà trường.

### **3. Triển khai thực hiện chuyên đề học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026.**

Chi bộ và Ban Giám hiệu nhà trường tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai nghiêm túc, sâu rộng chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026 đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Nội dung học tập chú trọng nâng cao ý thức, tinh thần trách nhiệm phục vụ nhân dân, phục vụ học sinh; quán triệt sâu sắc những chỉ dẫn quý báu và tấm gương mẫu mực của Chủ tịch Hồ Chí Minh về tinh thần tận tụy, trách nhiệm, hết lòng vì công việc, vì nhân dân, vì sự nghiệp giáo dục.

Tổ chức cho đội ngũ viên chức, người lao động nghiên cứu, học tập và vận dụng chuyên đề năm 2026 theo tài liệu do Ban Tuyên giáo Trung ương ban hành, đồng thời tiếp tục kế thừa, phát huy kết quả thực hiện các chuyên đề của những năm trước. Việc học tập chuyên đề được thực hiện nghiêm túc, bài bản, bảo đảm toàn thể viên chức, người lao động được tham gia đầy đủ, nắm vững nội dung và vận dụng phù hợp với chức trách, nhiệm vụ được giao. Qua đó góp phần nâng cao tinh thần trách nhiệm, khắc phục tâm lý e ngại, thiếu chủ động, tạo động lực đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo tại đơn vị.

Đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào sinh hoạt chi bộ hằng tháng, sinh hoạt chuyên đề và các hoạt động chuyên môn của nhà

trường. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề thông qua việc tổ chức thảo luận, trao đổi, liên hệ thực tiễn công tác, từ đó giúp cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên nhận thức sâu sắc hơn và có biện pháp cụ thể để vận dụng hiệu quả vào công việc.

Định kỳ tổ chức đánh giá việc học tập và làm theo chuyên đề, tập trung làm rõ những kết quả đạt được, những mô hình hay, cách làm hiệu quả, đồng thời chỉ ra những hạn chế, khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện để kịp thời đề ra giải pháp khắc phục. Khuyến khích cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên mạnh dạn đề xuất sáng kiến, giải pháp mới nhằm nâng cao chất lượng công tác chuyên môn, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

Người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện chuyên đề; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với cấp trên theo quy định. Kết quả học tập và làm theo chuyên đề là một trong những căn cứ quan trọng để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ, xét thi đua, khen thưởng đối với tập thể và cá nhân trong nhà trường, góp phần xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

#### **4. Chỉ đạo viên chức, người lao động trong đơn vị cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện; đăng ký mô hình, phần việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, trọng tâm là thực hành tiết kiệm, chống lãng phí**

Chi bộ và Ban Giám hiệu nhà trường chỉ đạo triển khai việc cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến toàn thể viên chức, người lao động trong đơn vị, bảo đảm thực hiện nghiêm túc, đồng bộ và có chất lượng. Việc

cam kết được thực hiện trên tinh thần tự giác, trách nhiệm, gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao và yêu cầu thực tiễn của nhà trường. Nội dung cam kết phải cụ thể, rõ ràng, thể hiện rõ những nội dung cần nêu gương, những vấn đề cần tu dưỡng, rèn luyện, phương hướng phấn đấu và các giải pháp khắc phục những tồn tại, hạn chế, góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ được giao.

Tổ chức cho 100% viên chức, người lao động tham gia học tập, làm theo và thực hiện cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngay từ đầu năm học. Việc đăng ký cam kết được triển khai nghiêm túc, đúng thời gian quy định, bảo đảm tất cả viên chức, người lao động đều xây dựng kế hoạch rèn luyện cá nhân phù hợp với vị trí việc làm, góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm trong công tác.

Nhà trường chủ động đăng ký và triển khai ít nhất một mô hình hoặc phần việc thiết thực gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phù hợp với nhiệm vụ giáo dục của đơn vị. Nội dung mô hình hoặc phần việc tập trung vào việc nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và các nguồn lực của nhà trường.

Mỗi viên chức, người lao động đăng ký thực hiện ít nhất một việc làm cụ thể gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phù hợp với vị trí việc làm và nhiệm vụ được phân công. Nội dung đăng ký cần thiết thực, khả thi, góp phần nâng cao chất lượng công việc, tinh thần trách nhiệm, ý thức phục vụ học sinh và xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, vững mạnh.

Kết quả thực hiện cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện và việc triển khai mô hình, phần việc của cá nhân được theo dõi, đánh giá định kỳ hằng tháng, hằng năm. Đây là một trong những căn cứ quan trọng để đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động, đảng viên và bình xét thi đua, khen thưởng cuối năm. Qua đó góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm, tinh thần tự giác rèn luyện, xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

### **5. Rà soát, điều chỉnh và triển khai thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo theo tấm gương Hồ Chí Minh**

Chi bộ và Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức rà soát, điều chỉnh, bổ sung và hoàn thiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp đối với đội ngũ viên chức, người lao động phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Việc xây dựng và điều chỉnh chuẩn mực đạo đức bảo đảm ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện, gắn với chức trách, nhiệm vụ của từng vị trí việc làm. Nội dung chuẩn mực đạo đức được xây dựng trên cơ sở Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09 tháng 5 năm 2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới và Hướng dẫn số 159-HD/BTGTW ngày 03 tháng 7 năm 2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương, đồng thời gắn với đặc thù của ngành giáo dục và môi trường giáo dục tiểu học.

Tổ chức phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp đến toàn thể viên chức, người lao động trong nhà trường, góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm, tinh thần tận tụy, thái độ phục vụ học sinh, phụ huynh và nhân dân. Khuyến khích viên chức, người lao động thường xuyên tự giác tu dưỡng, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, nâng cao ý thức trách nhiệm, thực hiện tốt nguyên tắc “nói đi đôi với

làm”, xây dựng hình ảnh người giáo viên mẫu mực, tận tâm với nghề, có trách nhiệm với học sinh và xã hội.

Tiếp tục thực hiện nghiêm việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong quản lý, sử dụng ngân sách, tài sản công và các nguồn lực của nhà trường. Chủ động phòng ngừa, phát hiện và ngăn chặn các biểu hiện gây phiền hà, lãng phí, thiếu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời chấn chỉnh và xử lý các hành vi vi phạm quy định, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương và trách nhiệm.

Quan tâm thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ trong hoạt động của nhà trường, phát huy vai trò của tập thể trong việc tham gia xây dựng và giám sát việc thực hiện các quy định, quy chế. Tăng cường công tác tiếp nhận, lắng nghe ý kiến phản ánh của viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh; kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh, góp phần xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, dân chủ và phát triển.

Tăng cường kỷ luật, kỷ cương, xây dựng nền nếp làm việc khoa học, nghiêm túc trong nhà trường; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, văn minh, xanh, sạch, đẹp. Gắn việc thực hiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp với việc nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của viên chức, người lao động. Qua đó góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

## **6. Tích hợp các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào công tác giảng dạy chính khóa, các hoạt động giáo dục theo yêu cầu cấp tiểu học**

Nhà trường chỉ đạo đội ngũ giáo viên tiếp tục tích hợp các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các giờ học chính khóa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nhận thức của học sinh tiểu học. Việc tích hợp được thực hiện thông qua các môn học như Đạo đức, Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm và các nội dung giáo dục địa phương, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh theo yêu cầu của chương trình giáo dục.

Bên cạnh việc tích hợp trong giảng dạy chính khóa, nhà trường tổ chức lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các hoạt động giáo dục như sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các phong trào

thi đua và các hoạt động trải nghiệm. Thông qua các hoạt động này, học sinh được giáo dục về lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, ý thức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, lòng nhân ái và các giá trị đạo đức tốt đẹp theo tấm gương của Bác Hồ.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục chuyên đề, kể chuyện về Bác Hồ, giới thiệu sách, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về cuộc đời, sự nghiệp và tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, góp phần nâng cao nhận thức và hình thành tình cảm kính yêu Bác Hồ trong học sinh. Đồng thời, tạo điều kiện để học sinh vận dụng những bài học đạo đức từ tấm gương của Bác vào học tập, sinh hoạt và rèn luyện hằng ngày.

Thông qua việc tích hợp các nội dung giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giúp học sinh hình thành nhân cách tốt, có ý thức học tập, rèn luyện và phấn đấu trở thành công dân có ích cho xã hội. Đồng thời, đây cũng là cơ sở để đội ngũ giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục và đào tạo của nhà trường.

### **7. Tổ chức phù hợp các hoạt động chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn**

Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị quan trọng của đất nước và của ngành giáo dục gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và đặc điểm của học sinh tiểu học. Thông qua các hoạt động này góp phần giáo dục truyền thống yêu nước, lòng biết ơn đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh, các thế hệ cha anh và nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng cho đội ngũ viên chức, người lao động và học sinh.

Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 136 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19 tháng 5 năm 1890 – 19 tháng 5 năm 2026), kỷ niệm 78 năm ngày Bác Hồ ra lời kêu gọi thi đua ái quốc (11 tháng 6 năm 1948 – 11 tháng 6 năm 2026), kỷ niệm 57 năm thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh và ngày mất của Người (02 tháng 9 năm 1969 – 02 tháng 9 năm 2026), cũng như các sự kiện chính trị quan trọng khác như Đại hội Đảng các cấp. Các hoạt động được tổ chức với nhiều hình thức phong phú như sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chuyên đề, kể chuyện về Bác Hồ, tổ chức hội thi, hoạt động văn nghệ, triển lãm sách, giới thiệu sách về Bác Hồ, tuyên truyền qua bảng tin, website và các kênh truyền thông của nhà trường.

Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các hoạt động giáo dục, các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành và của nhà trường. Thông qua các hoạt động này nhằm tạo sự chuyển biến tích cực trong

nhận thức và hành động của đội ngũ viên chức, người lao động và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện và phát triển toàn diện.

Nhà trường chủ động lựa chọn những nội dung trọng tâm, những vấn đề thiết thực, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị để tập trung chỉ đạo thực hiện, kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai. Đồng thời, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm bảo đảm việc triển khai thực hiện đạt hiệu quả thiết thực, tránh hình thức, đối phó.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo đúng quy định. Thông qua công tác đánh giá nhằm ghi nhận những kết quả đạt được, kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu, đồng thời rút kinh nghiệm, đề ra các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện trong thời gian tiếp theo, góp phần xây dựng nhà trường ngày càng phát triển vững mạnh.

#### **IV. Tổ chức thực hiện**

Chi bộ lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện việc triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Hồ Chí Minh trong năm 2026; xây dựng nghị quyết, kế hoạch và tổ chức quán triệt đến toàn thể đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên; đưa nội dung học tập và làm theo Bác vào sinh hoạt chi bộ định kỳ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện; kịp thời biểu dương, nhân rộng các điển hình tiên tiến và chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót.

Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch cụ thể, tổ chức triển khai và hướng dẫn thực hiện trong toàn trường; chỉ đạo lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các hoạt động giáo dục, giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn và các phong trào thi đua của nhà trường; theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của các tổ chuyên môn, các bộ phận và cá nhân; thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

Chi đoàn phối hợp với Ban Giám hiệu và Chi bộ tuyên truyền, vận động đoàn viên tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành; xây dựng và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến; tổ chức các hoạt động thiết thực, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Liên đội tổ chức các hoạt động giáo dục thiếu nhi thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt đội, các phong trào thi đua, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể

thao, kể chuyện về Bác Hồ và các hoạt động trải nghiệm phù hợp với lứa tuổi; góp phần giáo dục học sinh hình thành phẩm chất đạo đức, lối sống tốt đẹp theo gương Bác Hồ.

Tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường căn cứ kế hoạch chung để xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể; tổ chức lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các hoạt động giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động giáo dục; thường xuyên kiểm tra, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện.

Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên căn cứ chức trách, nhiệm vụ được giao xây dựng kế hoạch tu dưỡng, rèn luyện và cam kết học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác, gương mẫu trong công tác và sinh hoạt; tích cực tham gia các hoạt động, phong trào do nhà trường và các tổ chức phát động, góp phần xây dựng nhà trường ngày càng phát triển vững mạnh./.

***Nơi nhận:***

- Cấp uỷ Chi bộ;
- Công khai tại Website
- Lưu: VT

**BÍ THƯ CHI BỘ**



**Hoàng Thị Thanh Huyền**